

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Кафедра «Макроэкономическое регулирование»**

**Шманев С.В. Юрзинова И.Л.**

## **МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.01– Экономика (бакалавриат, очная форма, все профили обучения)

Москва 2016

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Кафедра «Макроэкономическое регулирование»**

Ректор  
Финуниверситета

\_\_\_\_\_ М.А. Эскиндаров  
28.06.2016 г.

**Шманев С.В., Юрзинова И.Л.**

**МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И  
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01– Экономика (бакалавриат, очная форма, все профили обучения)

*Рекомендовано Ученым советом факультета  
государственного управления и финансового контроля  
протокол № 7 от 21 июня 2016 г.*

*Одобрено кафедрой «Макроэкономическое регулирование»  
протокол № 13 от 16 июня 2016 г.*

Москва 2016

**УДК 330.101.541(073)**  
**ББК 65.012.3я73**  
**Ш71**

Рецензенты:

Д.Е. Сорокин, доктор экономических наук, профессор, член-корреспондент РАН, (г. Москва)

Ю.В. Вертакова, доктор экономических наук, профессор, Юго-Западный государственный университет (г. Курск)

**Шманев С.В., Юрзинова И.Л.**

**Ш 71 Макроэкономическое планирование и прогнозирование:** Рабочая программа учебной дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 – Экономика (все профили обучения) – М.: Финансовый университет, кафедра «Макроэкономическое регулирование», 2016. – 76 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является дисциплиной базовой части профессионального цикла по направлению «Экономика» основной образовательной программы для подготовки бакалавров.

Программа включает: содержание дисциплины, требования к результатам ее освоения, тематику семинарских занятий, формы самостоятельной работы студентов, вопросы для подготовки к экзамену (зачету), требования и критерии оценки знаний, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

**УДК 330.101.541(073)**  
**ББК 65.012.3я73**

*Учебное издание*

**Шманев Сергей Владимирович**  
**Юрзинова Ирина Леонидовна**

**МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**  
Рабочая программа учебной дисциплины

Компьютерный набор, верстка: Шманев С.В., Юрзинова И.Л.

Формат 60х90/16. Гарнитура *Times New Roman*  
Усл. п.л. 1,5. Изд. № \_\_\_\_ -2016. Тираж экз.  
Отпечатано в Финансовом университете

© Шманев С.В., Юрзинова И.Л., 2016  
© Финансовый университет, 2016

## Содержание

1. Наименование дисциплины.....	7
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	7
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	8
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию) .....	10
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам и видам учебных занятий.....	14
5.1. Содержание дисциплины .....	14
5.2. Учебно-тематический план .....	18
5.3. Содержание практических и семинарских занятий.....	29
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	43
6.1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы .....	43
6.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.....	50
<i>Примерная тематика рефератов .....</i>	<i>53</i>
<i>Примерная тематика контрольных работ и расчетно-аналитических работ .....</i>	<i>54</i>
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	54
7.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины .....	54
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания .....	54
7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений .....	58

<i>Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену (зачету) .....</i>	<i>58</i>
<i>Примеры тестовых заданий для промежуточного контроля знаний .....</i>	<i>60</i>
<i>Примеры практико-ориентированных заданий для промежуточного контроля знаний.....</i>	<i>62</i>
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений .....	64
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	64
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.....	66
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	67
Рекомендации по подготовке к семинарскому занятию в форме работы в микрогруппах.....	67
Организация работы на семинарском занятии в форме работы в микрогруппах.....	67
Организация работы на семинарском занятии в форме дискуссии .....	68
Организация работы на семинарском занятии в форме ролевой игры «Возможности использования зарубежного опыта макроэкономического планирования и прогнозирования в России» .....	69
Организация работы на семинарском занятии в форме дебатов «Достоинства, недостатки и перспективы развития системы стратегического планирования в Российской Федерации» .....	70
Организация работы на семинарском занятии в форме защиты экспертных заключений по качеству разработки федеральных и региональных целевых программ.....	71
Организация работы на семинарском занятии в форме защиты проекта .....	71
Методические рекомендации по написанию контрольной работы / расчетно-аналитической работы .....	72
Общие методические указания .....	72

Выполнение контрольной (расчетно-аналитической) работы в расчетной форме .....	73
Выполнение контрольной (расчетно-аналитической) работы в практико-ориентированной форме .....	73
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем .....	76
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	76

## 1. Наименование дисциплины

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Структура планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 1.

Таблица 1

<b>ПК-3</b> Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		
<b>знания</b>	<b>умения</b>	<b>владения</b>
- законодательной основы системы стратегического планирования в Российской Федерации; - научные основы методологии прогнозирования и планирования; - основных этапов и организации прогнозной работы; - формализованных и интуитивно-логических методов прогнозирования; - инструментария и технологии прогнозных расчетов.	- проводить прогнозные расчеты; - формировать экономические планы, проекты и программы - выявлять наиболее эффективные методы регулирования социально-экономических процессов в обществе.	- категориальным аппаратом макроэкономического планирования и прогнозирования; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - навыками методологических подходов в процессе прогнозирования и планирования.
<b>ПК-4</b> Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты		
<b>знания</b>	<b>умения</b>	<b>владения</b>
- методов построения экономических моделей объектов, явлений и процессов; - основных показателей прогнозирования и стратегического планирования отдельных экономических и социальных процессов.	- прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведения экономических агентов; - применять методы экономического планирования и прогнозирования.	- алгоритмом оценки экономической ситуации; - навыками прогнозирования и интерпретации расчетов с использованием основных методов прогнозно-плановой работы.
<b>ПК-6</b> Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной		

статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		
знания	умения	владения
<ul style="list-style-type: none"> <li>- системы макроэкономических показателей и методику их расчета;</li> <li>- основных целевых прогнозных ориентиров;</li> <li>- критерии и методы оценки качества разработки планов и программ;</li> <li>- методологические основы сопряжения планов и прогнозов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию;</li> <li>- оценивать прогнозную динамику основных структурных пропорций национальной экономики;</li> <li>- обосновывать формирование долгосрочной государственной стратегии, региональных и отраслевых программ с использованием результатов прогнозов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой анализа, оценки состояния и прогнозирования развития экономических и социальных процессов.</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является базовой дисциплиной цикла профессионального дисциплин ООП 2013 года приема: «Анализ рисков и экономическая безопасность», «Финансы и кредит», «Мировая экономика», «Международные финансы», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; 2014 года приема: «Анализ рисков и экономическая безопасность», «Банковское дело и рынок ценных бумаг», «Страхование», «Государственные и муниципальные финансы», «Корпоративные финансы», «Мировая экономика и международный бизнес», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Международные финансы» (обучение на английском языке), «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Государственный финансовый контроль». Дисциплина формирует теоретические знания и отдельные практические навыки студентов в области управления социально-экономическим развитием на макроэкономическом уровне, обеспечивая для студентов, обучающихся:



- по макроэкономическим профилям: более полное и целостное понимание процесса государственного управления социально-экономическим развитием;

- по микроэкономическим профилям: углубленное понимание основных принципов эффективного хозяйствования в условиях государственного управления социально-экономическим развитием.

Изучение учебной дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Системный анализ в экономике», «Эконометрика», «Статистика», «Мировая экономика и МЭО», «Социально-экономическое развитие современной России».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» могут быть использованы студентами в практической деятельности, а также при написании выпускных квалификационных работ.

Освоение содержания учебной дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» позволит студенту:

**знать:**

- теоретические основы прогнозирования и планирования основных социально-экономических процессов;
- законодательные основы системы стратегического планирования в Российской Федерации
- методологию, принципы и типы прогнозирования и планирования;
- методы разработки социально-экономических прогнозов, планов и программ;

**уметь:**

- применять методологию стратегического планирования;
- анализировать содержание социально-экономических прогнозов, планов и программ;

– выбирать оптимальные методы прогнозирования и планирования исходя из конкретной задачи управления социально-экономическим развитием;

**владеть:**

– современными методами сбора, обработки и анализа информации о социально-экономических объектах для целей прогнозирования и планирования;

– подходами к принятию обоснованных управленческих решений на основе анализа макроэкономических прогнозов, планов и программ.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)**

**Профили:**

**Финансы и кредит» (Факультет ГУиФК), «Мировая экономика», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Международные финансы» (на англ. яз) - прием 2013 г.;**

**«Анализ рисков и экономическая безопасность», «Страхование», «Корпоративные Финансы», «Мировая экономика и международный бизнес», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Банковское дело и рынок ценных бумаг», «Международные финансы» (на англ. яз.) - прием 2014 г.;**

**«Государственные и муниципальные финансы», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» ускоренное обучение - прием 2014 г.**

Таблица 2

Вид учебной работы	Часы	
	Всего ( в з.ед. и часах)	Семестр 7 ( в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 з.ед. 144</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)	18	18

Семинарские занятия (СЗ), в т.ч. занятия в интерактивных формах	36 36	36 36
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
В семестре <i>в т.ч. выполнение контрольной работы (для профиля «Международные финансы» 2013 года приема - расчетно-аналитической работы; для профилей «Банковское дело и рынок ценных бумаг», «Международные финансы», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» ускоренное 2014 года приема - реферата)</i>	54	54
В сессию:	36	36
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

### Профиль «Финансы и кредит» (КЭФ) - прием 2013 г.

Таблица 3

Вид учебной работы	Часы	
	Всего ( в з.е. и часах)	Семестр 8 ( в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 з.ед. 144</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)	18	18
Семинарские занятия (СЗ), в т.ч. занятия в интерактивных формах	18 18	18 18
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
В семестре <i>в т.ч. выполнение контрольной работы</i>	108	108
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

**Профили: «Финансы и кредит» (ФЭФ) - прием 2013 г.;**  
**«Государственные и муниципальные финансы», «Государственный**  
**финансовый контроль» - прием 2014 г.**

Таблица 4

Вид учебной работы	Часы	
	Всего ( в з.е. и часах)	Семестр 7 ( в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 з.ед. 144</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)	18	18
Семинарские занятия (СЗ), в т.ч. занятия в интерактивных формах	18 18	18 18
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

В семестре <i>в т.ч. выполнение контрольной работы</i>	72	72
В сессию:	36	36
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

### Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность» - прием 2013

Г.

Таблица 5

Вид учебной работы	Часы	
	Всего ( в з.е. и часах)	Семестр 7 ( в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 з.ед. 144</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)	36	36
Семинарские занятия (СЗ), в т.ч. занятия в интерактивных формах	36 36	36 36
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
В семестре <i>в т.ч. выполнение контрольной работы</i>	36	36
В сессию:	36	36
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

### Профиль «Налоги и налогообложение» - прием 2013 г.; «Налоги и налогообложение» ускоренное обучение - прием 2014 г.

Таблица 6

Вид учебной работы	Часы	
	Всего ( в з.е. и часах)	Семестр 7 ( в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 з.ед. 144</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)	18	18
Семинарские занятия (СЗ), в т.ч. занятия в интерактивных формах	36 36	36 36
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
В семестре <i>в т.ч. выполнение контрольной работы</i>	90	90
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

## Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» - прием 2013, 2014 гг.

Таблица 7

Вид учебной работы	Часы*		
	Всего (в з.е. и часах)	Семестр 7 (в часах)	Семестр 8 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 з.ед. 144</b>	<b>72 (76)</b>	<b>72 (68)</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>52 (60)</b>	<b>28 (36)</b>	<b>24</b>
Лекции (Л)	18 (26)	10 (18)	8
Семинарские занятия (СЗ), в т.ч. занятия в интерактивных формах	34 34	18 18	16 16
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>92 (84)</b>	<b>44 (40)</b>	<b>48 (44)</b>
В семестре <i>в т.ч. выполнение реферата (8 семестр)</i>	92 (84)	44 (40)	48 (44)
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет

\* - в скобках даны часы по учебному плану для 2014 года приема

## Профиль «Налоги и налогообложение» - прием 2014 г.

Таблица 8

Вид учебной работы	Часы	
	Всего ( в з.е. и часах)	Семестр 7 ( в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 з.ед. 108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)	18	18
Семинарские занятия (СЗ), в т.ч. занятия в интерактивных формах	18 18	18 18
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
В семестре <i>в т.ч. выполнение реферата</i>	72	72
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам и видам учебных занятий**

### **5. 1. Содержание дисциплины**

#### **Раздел I. Теоретические, методологические и организационные основы прогнозирования и планирования**

##### ***Тема 1. Сущность и предмет теории прогнозирования и планирования экономики***

Сущность прогнозирования и планирования. Социально-экономическая система как объект макроэкономического прогнозирования и планирования. Виды развития социально-экономических систем. Функции государства в рыночной экономике. Стратегии развития экономики России.

Возникновение прогнозирования и планирования. Прогнозирование и планирование в СССР. Опыт прогнозирования и планирования развитых индустриальных стран; возможности его использования в Российской Федерации в современных условиях.

Организация прогнозирования и планирования в Российской Федерации на современном этапе. Законодательные основы системы стратегического планирования в Российской Федерации. Основные институты и уровни системы стратегического планирования. Документы системы стратегического планирования: их структура и внутренние взаимосвязи.

##### ***Тема 2. Методология и методы прогнозирования и планирования***

Научные основы методологии прогнозирования и планирования. Системный подход как современная методологическая основа прогнозирования и планирования. Методологические принципы прогнозирования и планирования. Система показателей макроэкономических прогнозов и планов. Система прогнозов и планов. Методологические основы их сопряжения. Объекты макроэкономического прогнозирования и планирования. Форсайт - новая методология прогнозирования экономического развития

Формализованные методы прогнозирования: регрессионные модели прогнозирования; методы прогнозирования экономической динамики; имитационное моделирование; нейронные сети и генетические алгоритмы; логические методы и цепи Маркова

Интуитивные и эвристические методы прогнозирования.

Балансовые методы планирования. Программно-целевой метод планирования. Директивное, стратегическое и индикативное планирование.

### ***Тема 3. Организация прогнозирования и планирования***

Процесс прогнозирования: основные этапы и организация прогнозной работы

Верификация прогнозов: сущность, критерии, основные верификационные методы

Процесс и процедуры макроэкономического планирования

Организация разработки макроэкономических программ методом программно-целевого планирования

Критерии и методы оценки качества разработки планов и программ

## **Раздел II. Основные направления макроэкономического прогнозирования и планирования**

### ***Тема 4. Прогнозирование основных макроэкономических и макрофинансовых показателей***

Экономический рост. Факторы и проблемы темпов экономического роста. Макроэкономические цели и показатели экономического роста. Методы прогнозирования макроэкономических показателей экономического роста. Прогнозирование структуры национальной экономики. Оценка прогнозной динамики основных структурных пропорций национальной экономики. Прогнозирование и планирование региональной экономики.

Методы прогнозирования инфляции и цен. Методы прогнозирования объема и структуры инвестиций. Методы прогнозирования развития финансовых институтов.

### ***Тема 5. Прогнозирование и планирование рынка труда, развития производственной инфраструктуры и научно-технического прогресса***

Основные целевые прогнозные ориентиры на рынке труда. Прогнозирование трудовых ресурсов и их использования. Прогнозирование и планирование занятости населения. Сводный баланс трудовых ресурсов как метод прогнозирования и планирования на рынке труда

Краткая характеристика, задачи прогнозирования и планирования основных составляющих производственной инфраструктуры. Целевые прогнозные ориентиры развития производственной инфраструктуры. Методы прогнозирования развития производственной инфраструктуры. Планирование развития производственной инфраструктуры. Основные целевые программы развития производственной инфраструктуры в Российской Федерации.

Роль государства в развитии НИОКР и научно-техническая политика современной России. Научно-технический прогресс и его влияние на развитие общества. Инновационный потенциал страны как исходная база стратегического планирования научно-технического прогресса. Задачи и показатели стратегического планирования научно-технического прогресса. Стратегическое планирование научно-технического прогресса.

### ***Тема 6. Прогнозирование и планирование развития социальной сферы и социальных отношений***

Демографическое прогнозирование как фактор формирования социальной политики государства. Виды демографических прогнозов и основные методы их разработки. Стратегическое планирование воспроизводства населения.

Прогнозирование уровня и качества жизни населения. Прогнозирование доходов населения.



Потребительский рынок: его состав и характеристика важнейших элементов. Прогнозирование спроса на товары народного потребления. Планирование структуры товарооборота на потребительском рынке.

Основные цели, задачи и ориентиры социальной политики в Российской Федерации. Прогнозирование и планирование развития основных отраслей социальной сферы: здравоохранения, образования, жилищно-коммунального хозяйства, спорта, туризма, культуры и искусства. Основные целевые программы развития отраслей социальной сферы в Российской Федерации

### ***Тема 7. Прогнозирование и стратегическое планирование экологического развития***

Современная научно-техническая революция и проблемы природопользования

Экологическая политика России и проблемы обеспечения экологической безопасности

Основные экологические прогнозы в Российской Федерации и методы их разработки

Стратегическое планирование состояния природной среды

Экономические и социальные аспекты оценки эффективности природоохранных мероприятий

Основные целевые программы экологического развития в Российской Федерации.

### ***Тема 8. Специальные вопросы макроэкономического прогнозирования и планирования***

Методологические аспекты прогнозирования внешнеэкономических связей. Методы прогнозирования развития внешнеэкономических связей. Планирование и государственное регулирование развития внешнеэкономических связей.

Планирование развития субъектов Российской Федерации. Особенности планирования развития муниципальных образований. Территориальное планирование. Кластерный подход к планированию пространственного развития.

## 5.2. Учебно-тематический план

### *Профили:*

«Финансы и кредит» (Факультет ГУиФК), «Мировая экономика», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Международные финансы» (на англ. яз) - прием 2013 г.;

«Анализ рисков и экономическая безопасность», «Страхование», «Корпоративные Финансы», «Мировая экономика и международный бизнес», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Банковское дело и рынок ценных бумаг», «Международные финансы» (на англ. яз.) - прием 2014 г.;

«Государственные и муниципальные финансы», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» ускоренное обучение - прием 2014 г.

Таблица 9

№ пп	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успевае- мости
		Всего	Аудиторная работа				Самос- тоятель ная работа	
			Общая	Лекци и	Семинар ские занятия Всего	Занятия в интерак- тивных формах		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел I. Теоретические, методологические и организационные основы прогнозирования и планирования								
1	Тема 1. Сущность и предмет теории прогнозирования и планирования экономики	7	3	1	2	2	4	дискуссия

2	Тема 2. Методология и методы прогнозирования и планирования	15	7	3	4	4	8	защита выполненного задания
3	Тема 3. Организация прогнозирования и планирования	16	8	4	4	4	8	защита выполненного задания ролевая игра
<b>Раздел II. Основные направления макроэкономического прогнозирования и планирования</b>								
4	Тема 4. Прогнозирование основных макроэкономичес- ких и макрофинансовых показателей	14	6	2	4	4	8	защита выполненного задания дебаты
5	Тема 5. Прогнозирование и планирование рынка труда, развития производственной инфраструктуры и научно- технического прогресса	18	10	2	8	8	8	защита выполненного задания
6	Тема 6. Прогнозирование и планирование развития социальной сферы и социальных отношений	18	10	2	8	8	8	защита выполненного задания
7	Тема 7. Прогнозирование и стратегическое планирование экологического развития	12	6	2	4	4	6	защита выполненного задания
8	Тема 8. Специальные вопросы макроэкономическ ого прогнозирования и планирования	8	4	2	2	2	4	защита выполненного проекта контрольная работа / расчетно- аналитическая работа / реферат*
Итого в семестре		<b>108</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	

Итого в сессию	36	-	-	-	-	36	
Всего	144	54	18	36	36	90	Экзамен

\* - в зависимости от профиля обучения (см. табл. 2)

### Профиль «Финансы и кредит» (КЭФ) - прием 2013 г.

Таблица 10

№ пп	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самос- тоятель ная работа	
			Общая	Лекции	Семинар ские занятия Всего	Занятия в интерак тивных формах		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел I. Теоретические, методологические и организационные основы прогнозирования и планирования								
1	Тема 1. Сущность и предмет теории прогнозирования и планирования экономики	5	1	1	-	-	4	групповые консультации
2	Тема 2. Методология и методы прогнозирования и планирования	21	5	3	2	2	16	дискуссия защита выполненного задания
3	Тема 3. Организация прогнозирования и планирования	22	6	4	2	2	16	защита выполненного задания
Раздел II. Основные направления макроэкономического прогнозирования и планирования								
4	Тема 4. Прогнозирование основных макроэкономических и макрофинансовых показателей	20	4	2	2	2	16	Ролевая игра
5	Тема 5. Прогнозирование и планирование рынка труда, развития производственной инфраструктуры и научно-технического	22	6	2	4	4	16	защита выполненного задания дебаты

	прогресса							
6	Тема 6. Прогнозирование и планирование развития социальной сферы и социальных отношений	22	6	2	4	4	16	защита выполненного задания
7	Тема 7. Прогнозирование и стратегическое планирование экологического развития	20	4	2	2	2	16	защита выполненного задания
8	Тема 8. Специальные вопросы макроэкономического прогнозирования и планирования	12	4	2	2	2	8	защита выполненного проекта контрольная работа
Итого в семестре		<b>144</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>108</b>	<b>Зачет</b>
Итого в сессию		-	-	-	-	-	-	
Всего		<b>144</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>108</b>	

**Профили: «Финансы и кредит» (ФЭФ) - прием 2013 г.; «Государственные и муниципальные финансы», «Государственный финансовый контроль» - прием 2014 г.**

Таблица 11

№ пп	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Семинарские занятия Всего	Занятия в интерактивных формах		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел I. Теоретические, методологические и организационные основы прогнозирования и планирования								
1	Тема 1. Сущность и предмет теории прогнозирования и	7	1	1	-	-	6	групповые консультации

	планирования экономики							
2	Тема 2. Методология и методы прогнозирования и планирования	13	5	3	2	2	8	дискуссия защита выполненного задания
3	Тема 3. Организация прогнозирования и планирования	16	6	4	2	2	10	защита выполненного задания
<b>Раздел II. Основные направления макроэкономического прогнозирования и планирования</b>								
4	Тема 4. Прогнозирование основных макроэкономических и макрофинансовых показателей	14	4	2	2	2	10	Ролевая игра
5	Тема 5. Прогнозирование и планирование рынка труда, развития производственной инфраструктуры и научно-технического прогресса	16	6	2	4	4	10	защита выполненного задания дебаты
6	Тема 6. Прогнозирование и планирование развития социальной сферы и социальных отношений	16	6	2	4	4	10	защита выполненного задания
7	Тема 7. Прогнозирование и стратегическое планирование экологического развития	14	4	2	2	2	10	защита выполненного задания
8	Тема 8. Специальные вопросы макроэкономического прогнозирования и планирования	12	4	2	2	2	8	защита выполненного проекта контрольная работа

Итого в семестре	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	
Итого в сессию	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	
Всего	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>108</b>	<b>Экзамен</b>

**Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность» - прием  
2013 г.**

Таблица 12

№ пп	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самос- тоятель- ная работа	
			Общая	Лекции	Семинар- ские занятия Всего	Занятия в интерак- тивных формах		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел I. Теоретические, методологические и организационные основы прогнозирования и планирования								
1	Тема 1. Сущность и предмет теории прогнозирования и планирования экономики	7	4	2	2	2	3	дискуссия
2	Тема 2. Методология и методы прогнозирования и планирования	14	10	6	4	4	4	защита выполненного задания
3	Тема 3. Организация прогнозирования и планирования	17	12	8	4	4	5	защита выполненного задания ролевая игра
Раздел II. Основные направления макроэкономического прогнозирования и планирования								
4	Тема 4. Прогнозирование основных макроэкономических и макрофинансовых показателей	13	8	4	4	4	5	защита выполненного задания дебаты
5	Тема 5. Прогнозирование и планирование рынка труда, развития	17	12	4	8	8	5	защита выполненного задания

	производственной инфраструктуры и научно-технического прогресса							
6	Тема 6. Прогнозирование и планирование развития социальной сферы и социальных отношений	17	12	4	8	8	5	защита выполненного задания
7	Тема 7. Прогнозирование и стратегическое планирование экологического развития	13	8	4	4	4	5	защита выполненного задания
8	Тема 8. Специальные вопросы макроэкономического прогнозирования и планирования	10	6	4	2	2	4	защита выполненного проекта контрольная работа
Итого в семестре		<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
Итого в сессию		<b>36</b>	-	-	-	-	<b>36</b>	
Всего		<b>144</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>Экзамен</b>

**Профили «Налоги и налогообложение» - прием 2013 г.; «Налоги и налогообложение» ускоренное обучение - прием 2014 г.**

Таблица 13

№ пп	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самос- тоятель- ная работа	
			Общая	Лекции	Семинар ские занятия Всего	Занятия в интерак- тивных формах		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел I. Теоретические, методологические и организационные основы прогнозирования и планирования								
1	Тема 1. Сущность и предмет теории прогнозирования и	11	3	1	2	2	8	дискуссия



	планирования экономики							
2	Тема 2. Методология и методы прогнозирования и планирования	17	7	3	4	4	10	защита выполненного задания
3	Тема 3. Организация прогнозирования и планирования	20	8	4	4	4	12	защита выполненного задания ролевая игра
<b>Раздел II. Основные направления макроэкономического прогнозирования и планирования</b>								
4	Тема 4. Прогнозирование основных макроэкономических и макрофинансовых показателей	18	6	2	4	4	12	защита выполненного задания дебаты
5	Тема 5. Прогнозирование и планирование рынка труда, развития производственной инфраструктуры и научно-технического прогресса	22	10	2	8	8	12	защита выполненного задания
6	Тема 6. Прогнозирование и планирование развития социальной сферы и социальных отношений	22	10	2	8	8	12	защита выполненного задания
7	Тема 7. Прогнозирование и стратегическое планирование экологического развития	18	6	2	4	4	12	защита выполненного задания
8	Тема 8. Специальные вопросы макроэкономического прогнозирования и планирования	16	4	2	2	2	12	защита выполненного проекта контрольная работа
<b>Итого в семестре</b>		<b>144</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>90</b>	<b>Зачет</b>

Итого в сессию	-	-	-	-	-	-	
Всего	<b>144</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>90</b>	<b>Зачет</b>

**Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» - прием 2013, 2014 гг.**

Таблица 14

№ пп	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самос- тоятель ная работа	
			Общая	Лекции	Семинар ские занятия Всего	Занятия в интерак тивных формах		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел I. Теоретические, методологические и организационные основы прогнозирования и планирования								
1	Тема 1. Сущность и предмет теории прогнозирования и планирования экономики	11 (10)	3 (4)	1 (2)	2	2	8 (6)	дискуссия
2	Тема 2. Методология и методы прогнозирования и планирования	19 (20)	7 (10)	3 (6)	4	4	12 (10)	защита выполненного задания
3	Тема 3. Организация прогнозирования и планирования	22 (26)	10 (14)	4 (8)	6	6	12	защита выполненного задания ролевая игра
Раздел II. Основные направления макроэкономического прогнозирования и планирования								
4	Тема 4. Прогнозирование основных макроэкономических и макрофинансовых показателей	20	8	2	6	6	12	защита выполненного задания дебаты Зачет
5	Тема 5. Прогнозирование и планирование рынка труда, развития производственной инфраструктуры и научно-технического	18	6	2	4	4	12	защита выполненного задания

	прогресса							
6	Тема 6. Прогнозирование и планирование развития социальной сферы и социальных отношений	18	6	2	4	4	12	защита выполненного задания
7	Тема 7. Прогнозирование и стратегическое планирование экологического развития	18 (16)	6	2	4	4	12 (10)	защита выполненного задания
8	Тема 8. Специальные вопросы макроэкономического прогнозирования и планирования	18 (16)	6	2	4	4	12 (10)	защита выполненного проекта реферат
Итого в семестре		<b>144</b>	<b>52 (60)</b>	<b>18 (26)</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>92 (84)</b>	<b>Зачет</b>
Итого в сессию		-	-	-	-	-	-	
Всего		<b>144</b>	<b>52 (60)</b>	<b>18 (26)</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>92 (84)</b>	<b>Зачет</b>

\* - в скобках даны часы по учебному плану для 2014 года приема

### Профиль «Налоги и налогообложение» - прием 2014 г.

Таблица 15

№ пп	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самос- тоятель ная работа	
			Общая	Лекции	Семинар ские занятия Всего	Занятия в интерак тивных формах		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел I. Теоретические, методологические и организационные основы прогнозирования и планирования								
1	Тема 1. Сущность и предмет теории прогнозирования и планирования	7	1	1	-	-	6	групповые консультации

	экономики							
2	Тема 2. Методология и методы прогнозирования и планирования	13	5	3	2	2	8	дискуссия защита выполненного задания
3	Тема 3. Организация прогнозирования и планирования	16	6	4	2	2	10	защита выполненного задания
<b>Раздел II. Основные направления макроэкономического прогнозирования и планирования</b>								
4	Тема 4. Прогнозирование основных макроэкономичес ких и макрофинансовых показателей	14	4	2	2	2	10	Ролевая игра
5	Тема 5. Прогнозирование и планирование рынка труда, развития производственной инфраструктуры и научно- технического прогресса	16	6	2	4	4	10	защита выполненного задания дебаты
6	Тема 6. Прогнозирование и планирование развития социальной сферы и социальных отношений	16	6	2	4	4	10	защита выполненного задания
7	Тема 7. Прогнозирование и стратегическое планирование экологического развития	14	4	2	2	2	10	защита выполненного задания
8	Тема 8. Специальные вопросы макроэкономичес кого прогнозирования и планирования	12	4	2	2	2	8	защита выполненного проекта реферат

Итого в семестре	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>Зачет</b>
Итого в сессию	-	-	-	-	-	-	
Всего	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>Зачет</b>

### 5.3. Содержание практических и семинарских занятий

#### Профили:

**Финансы и кредит» (Факультет ГУиФК), «Мировая экономика», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Международные финансы» (на англ. яз) - прием 2013 г.;**

**«Анализ рисков и экономическая безопасность» - прием 2013 г.**

**«Налоги и налогообложение» - прием 2013 г.; «Налоги и налогообложение» ускоренное обучение - прием 2014 г.**

**«Анализ рисков и экономическая безопасность», «Страхование», «Корпоративные Финансы», «Мировая экономика и международный бизнес», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Банковское дело и рынок ценных бумаг», «Международные финансы» (на англ. яз.) - прием 2014 г.;**

**«Государственные и муниципальные финансы», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» ускоренное обучение - прием 2014 г.**

Таблица 16

<b>№ темы дисциплины</b>	<b>Тематика семинарских занятий (семинаров)</b>	<b>Содержание и формы проведения семинарских занятий</b>	<b>Трудо-емкость (в часах)</b>
Тема 1. Сущность и предмет теории прогнозирования и планирования экономики	<i>Семинар 1: Макроэкономическое планирование и прогнозирование и предметная область профиля подготовки</i> Дискуссия о роли и месте макроэкономического планирования и прогнозирования в будущей профессиональной деятельности. Выбор направления и предметной области будущих учебных проектов.	Групповая дискуссия с элементами мозгового штурма в интерактивной форме - 100%	2

	<p>Распределение студентов по проектным микрогруппам</p> <p>Выбор объекта учебного проекта (ОУП)</p> <p><i>Вопросы для самостоятельной работы:</i></p> <p>1) какие методы, инструменты, документы системы стратегического планирования могут потребоваться в будущей профессиональной деятельности?</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i></p> <p>[6], [7], [9], [12]</p>		
Тема 2. Методология и методы прогнозирования и планирования	<p><i>Семинар 1: Сбор, систематизация и обобщение информации об ОУП</i></p> <p>Поиск и анализ информационных источников.</p> <p>Подбор необходимой информации.</p> <p>Систематизация и обобщение собранной информации.</p> <p><i>Вопросы для самостоятельной работы:</i></p> <p>1) какая информация позволит получить адекватное представление об ОУП как о социально-экономической системе?</p> <p>2) из каких основных источников можно получить необходимую информацию?</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i></p> <p>сайты, указанные в п.9 настоящей РПД, источники сети Интернет</p>	Работа в микрогруппах с элементами мозгового штурма в интерактивной форме - 100%	2
	<p><i>Семинар 2: Исследование ОУП как социально-экономической системы.</i></p> <p>Выявление основных структурных элементов и взаимосвязей между ними. Формирование структурной схемы ОУП.</p> <p><i>Вопросы для самостоятельной работы:</i></p> <p>1) что представляют собой элементы социально-экономической системы применительно к ОУП?</p> <p>2) каков характер и теснота взаимосвязей между элементами ОУП?</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i></p> <p>[6], [7]</p>		2
Тема 3. Организация прогнозирования и планирования	<p><i>Семинар 1: Ролевая игра «Возможности использования зарубежного опыта макроэкономического планирования и прогнозирования в России»</i></p> <p><i>Вопросы для самостоятельной</i></p>	Ролевая игра в интерактивной форме - 100%	2

	<p><i>работы:</i></p> <p>1) в чем особенности макроэкономического планирования и прогнозирования в выбранной стране?</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i></p> <p>сайты правительств и аналитических компаний зарубежных стран</p>		
	<p><i>Семинар 2: SWOT-анализ объекта учебного проекта. Постановка цели и задач учебного проекта</i></p> <p><i>Вопросы для самостоятельной работы:</i></p> <p>1) в чем заключаются сильные и слабые стороны ОУП?</p> <p>2) какие возможности и угрозы развития есть у ОУП</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i></p> <p>[6], [7], сайты, указанные в п.9 настоящей РПД, источники сети Интернет</p>	<p>Работа в микрогруппах с элементами мозгового штурма в интерактивной форме - 100%</p>	2
<p>Тема 4. Прогнозирование основных макроэкономических и макрофинансовых показателей</p>	<p><i>Семинар 1: Формирование сценариев развития объекта учебного проекта</i></p> <p><i>Вопросы для самостоятельной работы:</i></p> <p>1) на какие позиции SWOT-анализа должен опираться оптимистический сценарий развития?</p> <p>2) на какие позиции SWOT-анализа должен опираться пессимистический сценарий развития?</p> <p>3) по каким правилам формируется реалистический сценарий?</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i></p> <p>[6], [7], [12], сайты, указанные в п.9 настоящей РПД, источники сети Интернет</p>	<p>Работа в микрогруппах с элементами мозгового штурма в интерактивной форме - 100%</p>	2
	<p><i>Семинар 2: Дебаты «Достоинства, недостатки и перспективы развития системы стратегического планирования в Российской Федерации»</i></p> <p><i>Вопросы для самостоятельной работы:</i></p> <p>1) в каких источниках следует искать информацию об отношении выбранной целевой группы к дебатлируемому закону?</p> <p>2) как следует обобщить и отразить на дебатах позицию представляемой целевой группы?</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i></p> <p>[1], материалы Интернет и СМИ по дискуссионным вопросам данного</p>	<p>Ролевая игра «Дебаты» в интерактивной форме - 100%</p>	2

	закона		
Тема 5. Прогнозирование и планирование рынка труда, развития производственной инфраструктуры и научно-технического прогресса	<p><i>Семинар 1: Определение системы основных индикаторов развития ОУП</i>  <i>Вопросы для самостоятельной работы:</i>            1) какие существуют виды индикаторов?            2) какие требования предъявляются к индикаторам?  <i>Рекомендуемые источники:</i>            [6], [7], [12], сайты, указанные в п.9 настоящей РПД, источники сети Интернет</p>	Работа в микрогруппах с элементами мозгового штурма в интерактивной форме - 100%	2
	<p><i>Семинар 2: Прогноз основных тенденций развития ОУП</i>  <i>Вопросы для самостоятельной работы:</i>            1) какими методами осуществляется прогноз тенденций развития ОУП?  <i>Рекомендуемые источники:</i>            [6], сайты, указанные в п.9 настоящей РПД, источники сети Интернет</p>		2
	<p><i>Семинар 3: Выбор основных направлений программы социально-экономического развития ОУП</i>  <i>Вопросы для самостоятельной работы:</i>            1) что представляет собой программа социально-экономического развития?  <i>Рекомендуемые источники:</i>            [7], [12], сайты, указанные в п.9 настоящей РПД, источники сети Интернет</p>		2
	<p><i>Семинар 4: Защита экспертных заключений по качеству разработки Федеральных целевых программ</i>  <i>Вопросы для самостоятельной работы:</i>            1) что представляет собой выбранная для анализа ФЦП?            2) какие требования предъявляются к разработке ФЦП?  <i>Рекомендуемые источники:</i>            [4], сайты, указанные в п.9 настоящей РПД, источники сети Интернет</p>	Интерактивное занятие в форме презентации экспертных заключений с их защитой в интерактивной форме - 100%	2
Тема 6. Прогнозирование и планирование развития социальной сферы и социальных отношений	<p><i>Семинар 1: Разработка мероприятий экономического блока программы развития ОУП</i>  <i>Вопросы для самостоятельной работы:</i>            1) какие мероприятия можно включить в состав экономического</p>	Работа в микрогруппах с элементами мозгового штурма в интерактивной форме - 100%	2



	<p>блока программы развития ОУП?</p> <p>2) в чем заключается эффект развития этих мероприятий?</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i></p> <p>[7], [12], сайты, указанные в п.9 настоящей РПД, источники сети Интернет</p>		2
	<p><i>Семинар 2: Разработка мероприятий социального блока программы развития ОУП</i></p> <p><i>Вопросы для самостоятельной работы:</i></p> <p>1) какие мероприятия можно включить в состав социального блока программы развития ОУП?</p> <p>2) в чем заключается эффект развития этих мероприятий?</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i></p> <p>[6], [7], [12], сайты, указанные в п.9 настоящей РПД, источники сети Интернет</p>		
	<p><i>Семинар 3: Разработка мероприятий по продвижению программы развития ОУП</i></p> <p><i>Вопросы для самостоятельной работы:</i></p> <p>1) какие мероприятия будут способствовать продвижению программы развития ОУП?</p> <p>2) какова ожидаемая эффективность этих мероприятий?</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i></p> <p>сайты, указанные в п.9 настоящей РПД, источники сети Интернет</p>		
	<p><i>Семинар 4: Защита экспертных заключений по качеству разработки региональных целевых программ</i></p> <p><i>Вопросы для самостоятельной работы:</i></p> <p>1) что представляет собой выбранная для анализа РЦП?</p> <p>2) какие требования предъявляются к разработке ЦП в данном субъекте Федерации?</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i></p> <p>сайты органов исполнительной власти выбранного субъекта РФ</p>	Интерактивное занятие в форме презентации экспертных заключений с их защитой в интерактивной форме - 100%	2
Тема 7. Прогнозирование и стратегическое планирование экологического	<p><i>Семинар 1: Разработка организационной схемы реализации и проекта финансирования программы развития ОУП</i></p> <p><i>Вопросы для самостоятельной</i></p>	Работа в микрогруппах с элементами мозгового штурма в интерактивной	2

развития	<p><i>работы:</i></p> <p>1) что представляет собой организационная схема реализации программы развития ОУП?</p> <p>2) каковы могут быть основные источники финансирования программы развития ОУП?</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i></p> <p>[6], [7], [12], сайты, указанные в п.9 настоящей РПД, источники сети Интернет</p>	форме - 100%	
	<p><i>Семинар 2: Разработка календарного графика реализации программы развития ОУП</i></p> <p><i>Вопросы для самостоятельной работы:</i></p> <p>1) что представляет собой календарный график?</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i></p> <p>[9], сайты, указанные в п.9 настоящей РПД, источники сети Интернет</p>		2
Тема 8. Специальные вопросы макроэкономического прогнозирования и планирования	<p><i>Семинар 1: Защита программ развития ОУП</i></p> <p><i>Задания для самостоятельной работы:</i></p> <p>1) обобщить все результаты по ранее выполненным этапам учебного проекта;</p> <p>2) определить основные результаты, которые будут доложены на защите проекта</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i></p> <p>материалы выполненных заданий на предыдущих семинарских занятиях</p>	Интерактивное занятие в форме презентации выполненных проектов с их защитой	2
<b>Итого</b>			<b>36</b>

### Профили:

«Финансы и кредит» (КЭФ, ФЭФ) - прием 2013 г.

«Государственные и муниципальные финансы», «Государственный финансовый контроль» - прием 2014 г.

«Налоги и налогообложение» - прием 2014 г.

Таблица 17

№ темы дисциплины	Тематика семинарских занятий (семинаров)	Содержание и формы проведения семинарских занятий	Трудоемкость (в часах)
Тема 2. Методология	<i>Семинар 1: Макроэкономическое</i>	Групповая дискуссия	2

и методы прогнозирования и планирования	<p><i>планирование и прогнозирование и предметная область профиля подготовки</i></p> <p>Дискуссия о роли и месте макроэкономического планирования и прогнозирования в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Выбор направления и предметной области будущих учебных проектов.</p> <p>Распределение студентов по проектным микрогруппам</p> <p>Выбор объекта учебного проекта (ОУП)</p> <p><i>Вопросы для самостоятельной работы:</i></p> <p>1) какие методы, инструменты, документы системы стратегического планирования могут потребоваться в будущей профессиональной деятельности?</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i></p> <p>[6], [7], [9], [12]</p>	с элементами мозгового штурма в интерактивной форме - 100%	
Тема 3. Организация прогнозирования и планирования	<p><i>Семинар 1: Сбор, систематизация и обобщение информации об ОУП.</i></p> <p>Выявление основных структурных элементов ОУП как социально-экономической системы и взаимосвязей между ними. Формирование структурной схемы ОУП.</p> <p>SWOT-анализ ОУП. Постановка цели и задач учебного проекта</p> <p><i>Вопросы для самостоятельной работы:</i></p> <p>1) какая информация позволит получить адекватное представление об ОУП как о социально-экономической системе и из каких основных источников можно ее получить?</p> <p>2) что представляют собой элементы социально-экономической системы применительно к ОУП и каков характер взаимосвязей между ними?</p> <p>3) в чем заключаются сильные и слабые стороны ОУП, какие возможности и угрозы развития есть у него?</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i></p> <p>[6], [7], сайты, указанные в п.9 настоящей РПД, источники сети Интернет</p>	Работа в микрогруппах с элементами мозгового штурма в интерактивной форме - 100%	2
Тема 4.	<i>Семинар 1: Ролевая игра «Возможности</i>	Ролевая игра	2

Прогнозирование основных макроэкономических и макрофинансовых показателей	<p><i>использования зарубежного опыта макроэкономического планирования и прогнозирования в России»</i></p> <p><i>Вопросы для самостоятельной работы:</i></p> <p>1) в чем особенности макроэкономического планирования и прогнозирования в выбранной стране?</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i></p> <p>сайты правительств и аналитических компаний зарубежных стран</p>	в интерактивной форме - 100%	
<p>Тема 5.</p> <p>Прогнозирование и планирование рынка труда, развития производственной инфраструктуры и научно-технического прогресса</p>	<p><i>Семинар 1: Формирование сценариев развития ОУП, определение системы основных индикаторов его развития</i></p> <p><i>Вопросы для самостоятельной работы:</i></p> <p>1) на какие позиции SWOT-анализа должны опираться оптимистический и пессимистический сценарии развития?</p> <p>2) по каким правилам формируется реалистический сценарий?</p> <p>3) какие существуют виды индикаторов и какие требования к ним предъявляются?</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i></p> <p>[6], [7], [12], сайты, указанные в п.9 настоящей РПД, источники сети Интернет</p>	Работа в микрогруппах с элементами мозгового штурма в интерактивной форме - 100%	2
	<p><i>Семинар 2: Дебаты «Достоинства, недостатки и перспективы развития системы стратегического планирования в Российской Федерации»</i></p> <p><i>Вопросы для самостоятельной работы:</i></p> <p>1) в каких источниках следует искать информацию об отношении выбранной целевой группы к дебатлируемому закону?</p> <p>2) как следует обобщить и отразить на дебатах позицию представляемой целевой группы?</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i></p> <p>[1], материалы Интернет и СМИ по дискуссионным вопросам данного закона</p>	Ролевая игра «Дебаты» в интерактивной форме - 100%	2
Тема 6.	<p><i>Семинар 1: Выбор основных направлений программы социально-экономического развития ОУП и разработка мероприятий экономического и социального блоков.</i></p> <p><i>Вопросы для самостоятельной</i></p>	Работа в микрогруппах с элементами мозгового штурма в интерактивной форме - 100%	2

	<p><i>работы:</i></p> <p>1) что представляет собой программа социально-экономического развития?</p> <p>2) какие мероприятия можно включить в состав экономического блока программы развития ОУП и в чем заключается эффект от этих мероприятий?</p> <p>3) какие мероприятия можно включить в состав социального блока программы развития ОУП и в чем заключается эффект от этих мероприятий?</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i></p> <p>[6], [7], [12], сайты, указанные в п.9 настоящей РПД, источники сети Интернет</p>		
	<p><i>Семинар 2: Защита экспертных заключений по качеству разработки Федеральных целевых программ</i></p> <p><i>Вопросы для самостоятельной работы:</i></p> <p>1) что представляет собой выбранная для анализа ФЦП?</p> <p>2) какие требования предъявляются к разработке ФЦП?</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i></p> <p>[4], сайты, указанные в п.9 настоящей РПД, источники сети Интернет</p>	<p>Интерактивное занятие в форме презентации экспертных заключений с их защитой в интерактивной форме - 100%</p>	2
<p>Тема 7. Прогнозирование и стратегическое планирование экологического развития</p>	<p><i>Семинар 1: Разработка организационной схемы реализации, проекта финансирования и календарного графика реализации программы развития ОУП</i></p> <p><i>Вопросы для самостоятельной работы:</i></p> <p>1) что представляет собой организационная схема реализации программы развития ОУП?</p> <p>2) каковы могут быть основные источники финансирования программы развития ОУП?</p> <p>3) что представляет собой календарный график?</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i></p> <p>[6], [7], [12], сайты, указанные в п.9 настоящей РПД, источники сети Интернет</p>	<p>Работа в микрогруппах с элементами мозгового штурма в интерактивной форме - 100%</p>	2
<p>Тема 8. Специальные вопросы макроэкономического прогнозирования и</p>	<p><i>Семинар 1: Защита программ развития ОУП</i></p> <p><i>Задания для самостоятельной работы:</i></p>	<p>Интерактивное занятие в форме презентации выполненных</p>	2

планирования	1) обобщить все результаты по ранее выполненным этапам учебного проекта; 2) определить основные результаты, которые будут доложены на защите проекта <i>Рекомендуемые источники:</i> материалы выполненных заданий на предыдущих семинарских занятиях	проектов с их защитой	
<b>Итого</b>			<b>18</b>

### Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» - прием 2013, 2014 гг.

Таблица 18

№ темы дисциплины	Тематика семинарских занятий (семинаров)	Содержание и формы проведения семинарских занятий	Трудоемкость (в часах)
Тема 1. Сущность и предмет теории прогнозирования и планирования экономики	<i>Семинар 1: Макроэкономическое планирование и прогнозирование и предметная область профиля подготовки</i> Дискуссия о роли и месте макроэкономического планирования и прогнозирования в будущей профессиональной деятельности. Выбор направления и предметной области будущих учебных проектов. Распределение студентов по проектным микрогруппам Выбор объекта учебного проекта (ОУП) <i>Вопросы для самостоятельной работы:</i> 1) какие методы, инструменты, документы системы стратегического планирования могут потребоваться в будущей профессиональной деятельности? <i>Рекомендуемые источники:</i> [6], [7], [9], [12]	Групповая дискуссия с элементами мозгового штурма в интерактивной форме - 100%	2
Тема 2. Методология и методы прогнозирования и планирования	<i>Семинар 1: Сбор, систематизация и обобщение информации об ОУП</i> Поиск и анализ информационных источников. Подбор необходимой информации. Систематизация и обобщение собранной информации. <i>Вопросы для самостоятельной работы:</i>	Работа в микрогруппах с элементами мозгового штурма в интерактивной форме - 100%	2

	<p>1) какая информация позволит получить адекватное представление об ОУП как о социально-экономической системе?</p> <p>2) из каких основных источников можно получить необходимую информацию?</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i> сайты, указанные в п.9 настоящей РПД, источники сети Интернет</p>		
	<p><i>Семинар 1: Исследование ОУП как социально-экономической системы.</i> Выявление основных структурных элементов и взаимосвязей между ними. Формирование структурной схемы ОУП. <i>Вопросы для самостоятельной работы:</i> 1) что представляют собой элементы социально-экономической системы применительно к ОУП? 2) каков характер и теснота взаимосвязей между элементами ОУП? <i>Рекомендуемые источники:</i> [6], [7]</p>		2
Тема 3. Организация прогнозирования и планирования	<p><i>Семинар 1: Ролевая игра «Возможности использования зарубежного опыта макроэкономического планирования и прогнозирования в России»</i> <i>Вопросы для самостоятельной работы:</i> 1) в чем особенности макроэкономического планирования и прогнозирования в выбранной стране? <i>Рекомендуемые источники:</i> сайты правительств и аналитических компаний зарубежных стран</p>	Ролевая игра в интерактивной форме - 100%	2
	<p><i>Семинар 2: SWOT-анализ объекта учебного проекта. Постановка цели и задач учебного проекта</i> <i>Вопросы для самостоятельной работы:</i> 1) в чем заключаются сильные и слабые стороны ОУП? 2) какие возможности и угрозы развития есть у ОУП <i>Рекомендуемые источники:</i> [6], [7], сайты, указанные в п.9 настоящей РПД, источники сети Интернет</p>	Работа в микрогруппах с элементами мозгового штурма в интерактивной форме - 100%	2
	<p><i>Семинар 3: Формирование сценариев развития объекта учебного проекта</i></p>	Работа в микрогруппах с	2

	<p><i>Вопросы для самостоятельной работы:</i></p> <p>1) на какие позиции SWOT-анализа должен опираться оптимистический сценарий развития?</p> <p>2) на какие позиции SWOT-анализа должен опираться пессимистический сценарий развития?</p> <p>3) по каким правилам формируется реалистический сценарий?</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i></p> <p>[6], [7], [12], сайты, указанные в п.9 настоящей РПД, источники сети Интернет</p>	<p>элементами мозгового штурма в интерактивной форме - 100%</p>	
<p>Тема 4. Прогнозирование основных макроэкономических и макрофинансовых показателей</p>	<p><i>Семинар 1: Дебаты «Достоинства, недостатки и перспективы развития системы стратегического планирования в Российской Федерации»</i></p> <p><i>Вопросы для самостоятельной работы:</i></p> <p>1) в каких источниках следует искать информацию об отношении выбранной целевой группы к дебатлируемому закону?</p> <p>2) как следует обобщить и отразить на дебатах позицию представляемой целевой группы?</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i></p> <p>[1], материалы Интернет и СМИ по дискуссионным вопросам данного закона</p>	<p>Ролевая игра «Дебаты» в интерактивной форме - 100%</p>	2
	<p><i>Семинар 2: Определение системы основных индикаторов развития ОУП</i></p> <p><i>Вопросы для самостоятельной работы:</i></p> <p>1) какие существуют виды индикаторов?</p> <p>2) какие требования предъявляются к индикаторам?</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i></p> <p>[6], [7], [12], сайты, указанные в п.9 настоящей РПД, источники сети Интернет</p>	<p>Работа в микрогруппах с элементами мозгового штурма в интерактивной форме - 100%</p>	2
	<p><i>Семинар 3: Прогноз основных тенденций развития ОУП</i></p> <p><i>Вопросы для самостоятельной работы:</i></p> <p>1) какими методами осуществляется прогноз тенденций развития ОУП?</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i></p> <p>[6], сайты, указанные в п.9 настоящей</p>		2



	РПД, источники сети Интернет		
Тема 5. Прогнозирование и планирование рынка труда, развития производственной инфраструктуры и научно-технического прогресса	<p><i>Семинар 1: Выбор основных направлений программы социально-экономического развития ОУП</i>  <i>Вопросы для самостоятельной работы:</i>            1) что представляет собой программа социально-экономического развития?  <i>Рекомендуемые источники:</i>            [7], [12], сайты, указанные в п.9 настоящей РПД, источники сети Интернет</p>	Работа в микрогруппах с элементами мозгового штурма в интерактивной форме - 100%	2
	<p><i>Семинар 2: Защита экспертных заключений по качеству разработки Федеральных целевых программ</i>  <i>Вопросы для самостоятельной работы:</i>            1) что представляет собой выбранная для анализа ФЦП?            2) какие требования предъявляются к разработке ФЦП?  <i>Рекомендуемые источники:</i>            [4], сайты, указанные в п.9 настоящей РПД, источники сети Интернет</p>	Интерактивное занятие в форме презентации экспертных заключений с их защитой в интерактивной форме - 100%	2
Тема 6. Прогнозирование и планирование развития социальной сферы и социальных отношений	<p><i>Семинар 1: Выбор основных направлений программы социально-экономического развития ОУП и разработка мероприятий экономического и социального блоков.</i>  <i>Вопросы для самостоятельной работы:</i>            1) что представляет собой программа социально-экономического развития?            2) какие мероприятия можно включить в состав экономического блока программы развития ОУП и в чем заключается эффект от этих мероприятий?            3) какие мероприятия можно включить в состав социального блока программы развития ОУП и в чем заключается эффект от этих мероприятий?  <i>Рекомендуемые источники:</i>            [6], [7], [12], сайты, указанные в п.9 настоящей РПД, источники сети Интернет</p>	Работа в микрогруппах с элементами мозгового штурма в интерактивной форме - 100%	2
	<p><i>Семинар 2: Защита экспертных заключений по качеству разработки региональных целевых программ</i>  <i>Вопросы для самостоятельной работы:</i></p>	Интерактивное занятие в форме презентации экспертных заключений с их	2

	<p>1) что представляет собой выбранная для анализа РЦП?</p> <p>2) какие требования предъявляются к разработке ЦП в данном субъекте Федерации?</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i> сайты органов исполнительной власти выбранного субъекта РФ</p>	защитой в интерактивной форме - 100%	
Тема 7. Прогнозирование и стратегическое планирование экологического развития	<p><i>Семинар 1: Разработка мероприятий по продвижению программы развития ОУП</i></p> <p><i>Вопросы для самостоятельной работы:</i></p> <p>1) какие мероприятия будут способствовать продвижению программы развития ОУП?</p> <p>2) какова ожидаемая эффективность этих мероприятий?</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i> сайты, указанные в п.9 настоящей РПД, источники сети Интернет</p>	Работа в микрогруппах с элементами мозгового штурма в интерактивной форме - 100%	2
	<p><i>Семинар 2: Разработка организационной схемы реализации и проекта финансирования программы развития ОУП</i></p> <p><i>Вопросы для самостоятельной работы:</i></p> <p>1) что представляет собой организационная схема реализации программы развития ОУП?</p> <p>2) каковы могут быть основные источники финансирования программы развития ОУП?</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i> [6], [7], [12], сайты, указанные в п.9 настоящей РПД, источники сети Интернет</p>		2
Тема 8. Специальные вопросы макроэкономического прогнозирования и планирования	<p><i>Семинар 1: Разработка календарного графика реализации программы развития ОУП</i></p> <p><i>Вопросы для самостоятельной работы:</i></p> <p>1) что представляет собой календарный график?</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i> [9], сайты, указанные в п.9 настоящей РПД, источники сети Интернет</p>	Работа в микрогруппах с элементами мозгового штурма в интерактивной форме - 100%	2
	<p><i>Семинар 2: Защита программ развития ОУП</i></p> <p><i>Задания для самостоятельной работы:</i></p> <p>1) обобщить все результаты по ранее</p>	Интерактивное занятие в форме презентации выполненных проектов с их	2

	выполненным этапам учебного проекта; 2) определить основные результаты, которые будут доложены на защите проекта <i>Рекомендуемые источники:</i> материалы выполненных заданий на предыдущих семинарских занятиях	защитой	
<b>Итого</b>			<b>34</b>

## 6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы

#### Профили:

- группа профилей А: «Финансы и кредит» (Факультет ГУиФК), «Мировая экономика», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Международные финансы» (на англ. яз) - прием 2013 г.; «Анализ рисков и экономическая безопасность», «Страхование», «Корпоративные Финансы», «Мировая экономика и международный бизнес», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Банковское дело и рынок ценных бумаг», «Международные финансы» (на англ. яз.), «Государственные и муниципальные финансы», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» ускоренное обучение - прием 2014 г.;
- группа профилей Б: «Анализ рисков и экономическая безопасность» - прием 2013 г.;
- группа профилей В: «Налоги и налогообложение» - прием 2013 г.; «Налоги и налогообложение» ускоренное обучение - прием 2014 г.

Таблица 19

Наименование разделов, тем входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах А / Б / В	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимся
<b>Раздел I. Теоретические, методологические и организационные основы прогнозирования и планирования</b>			
Тема 1. Сущность и предмет теории	Изучение научной и учебной	4 / 3 / 8	1. Опыт прогнозирования и планирования развитых

прогнозирования и планирования экономики	литературы; поиск, сбор, систематизация и обобщение данных Интернет-источников и электронных баз данных		индустриальных стран; возможности его использования в Российской Федерации в современных условиях 2. Законодательные основы системы стратегического планирования в Российской Федерации. 3. Основные институты и уровни системы стратегического планирования. 4. Документы системы стратегического планирования: их структура и внутренние взаимосвязи.
Тема 2. Методология и методы прогнозирования и планирования	Изучение научной и учебной литературы; поиск, сбор, систематизация и обобщение данных Интернет-источников и электронных баз данных.	8 / 4 / 10	1. Система показателей макроэкономических прогнозов и планов. 2. Формализованные методы прогнозирования: регрессионные модели прогнозирования; методы прогнозирования экономической динамики 3. Балансовые методы планирования
Тема 3. Организация прогнозирования и планирования	Изучение научной и учебной литературы; поиск, сбор, систематизация и обобщение данных Интернет-источников и электронных баз данных. Подготовка к ролевой игре	8 / 5 / 12	1. Процесс и процедуры макроэкономического планирования 2. Подготовка к ролевой игре «Возможности использования зарубежного опыта макроэкономического планирования и прогнозирования в России»
<b>Раздел II. Основные направления макроэкономического прогнозирования и планирования</b>			
Тема 4. Прогнозирование основных макроэкономических и макрофинансовых показателей	Изучение научной и учебной литературы; поиск, сбор, систематизация и обобщение данных Интернет-источников и электронных баз данных. .	8 / 5 / 12	1. Прогнозирование структуры национальной экономики. Оценка прогнозной динамики основных структурных пропорций национальной экономики 2. Методы прогнозирования инфляции и цен 3. Подготовка к дебатам «Достоинства, недостатки и перспективы развития системы стратегического планирования в Российской Федерации»
Тема 5. Прогнозирование и планирование рынка труда, развития	Изучение научной и учебной литературы; поиск, сбор, систематизация и обобщение данных	8 / 5 / 12	1. Основные целевые программы развития производственной инфраструктуры в Российской Федерации 2. Роль государства в развитии

производственной инфраструктуры и научно-технического прогресса	Интернет-источников и электронных баз данных. Подготовка экспертного заключения по федеральной целевой программе		НИОКР и научно-техническая политика современной России 3. Научно-технический прогресс и его влияние на развитие общества 4. Анализ федеральной целевой программы и подготовка экспертного заключения
Тема 6. Прогнозирование и планирование развития социальной сферы и социальных отношений	Изучение научной и учебной литературы; поиск, сбор, систематизация и обобщение данных Интернет-источников и электронных баз данных. Подготовка экспертного заключения по региональной целевой программе	8 / 5 / 12	1. Потребительский рынок: его состав и характеристика важнейших элементов 2. Основные цели, задачи и ориентиры социальной политики в Российской Федерации 3. Основные целевые программы развития отраслей социальной сферы в Российской Федерации 4. Анализ региональной целевой программы и подготовка экспертного заключения
Тема 7. Прогнозирование и стратегическое планирование экологического развития	Изучение научной и учебной литературы; поиск, сбор, систематизация и обобщение данных Интернет-источников и электронных баз данных.	6 / 5 / 12	1. Современная научно-техническая революция и проблемы природопользования 2. Экологическая политика России 3. Основные целевые программы экологического развития в Российской Федерации
Тема 8. Специальные вопросы макроэкономического прогнозирования и планирования	Изучение научной и учебной литературы; поиск, сбор, систематизация и обобщение данных Интернет-источников и электронных баз данных. Подготовка к защите учебного проекта	4 / 4 / 12	1. Подготовка к защите учебного проекта 2. Оформление контрольной работы, реферата, расчетно-аналитической работы (в зависимости от профиля обучения - см. табл. 9, 12, 13)
Итого в семестре		<b>54 / 36 / 90</b>	
Подготовка к экзамену	Изучение научной и учебной литературы	<b>36 / 36 / -</b>	1. Подготовка к ответу на теоретическую часть экзаменационного билета. 2. Подготовка к выполнению практико-ориентированного задания экзаменационного билета.
Всего		<b>90 / 72 / 90</b>	

### Профили:

- группа профилей Г: «Финансы и кредит» (КЭФ, ФЭФ) - прием 2013 г.

- группа профилей Д: «Государственные и муниципальные финансы», «Государственный финансовый контроль» - прием 2014 г.

- группа профилей Е: «Налоги и налогообложение» - прием 2014 г.

Таблица 20

Наименование разделов, тем входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах Г / Д / Е	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимся
<b>Раздел I. Теоретические, методологические и организационные основы прогнозирования и планирования</b>			
Тема 1. Сущность и предмет теории прогнозирования и планирования экономики	Изучение научной и учебной литературы; поиск, сбор, систематизация и обобщение данных Интернет-источников и электронных баз данных	4 / 6 / 6	1. Опыт прогнозирования и планирования развитых индустриальных стран; возможности его использования в Российской Федерации в современных условиях 2. Законодательные основы системы стратегического планирования в Российской Федерации. 3. Основные институты и уровни системы стратегического планирования. 4. Документы системы стратегического планирования: их структура и внутренние взаимосвязи.
Тема 2. Методология и методы прогнозирования и планирования	Изучение научной и учебной литературы; поиск, сбор, систематизация и обобщение данных Интернет-источников и электронных баз данных.	16 / 8 / 8	1. Система показателей макроэкономических прогнозов и планов. 2. Формализованные методы прогнозирования: регрессионные модели прогнозирования; методы прогнозирования экономической динамики 3. Балансовые методы планирования
Тема 3. Организация прогнозирования и планирования	Изучение научной и учебной литературы; поиск, сбор, систематизация и обобщение данных Интернет-источников и электронных баз данных.	16 / 10 / 10	1. Процесс и процедуры макроэкономического планирования
<b>Раздел II. Основные направления макроэкономического прогнозирования и планирования</b>			
Тема 4. Прогнозирование основных макроэкономических и макрофинансовых	Изучение научной и учебной литературы; поиск, сбор, систематизация и обобщение данных Интернет-	16 / 10 / 10	1. Прогнозирование структуры национальной экономики. Оценка прогнозной динамики основных структурных пропорций национальной экономики 2. Методы прогнозирования

показателей	источников и электронных баз данных. Подготовка к ролевой игре		инфляции и цен 3. Подготовка к ролевой игре «Возможности использования зарубежного опыта макроэкономического планирования и прогнозирования в России»
Тема 5. Прогнозирование и планирование рынка труда, развития производственной инфраструктуры и научно-технического прогресса	Изучение научной и учебной литературы; поиск, сбор, систематизация и обобщение данных Интернет-источников и электронных баз данных. Подготовка к дебатам	16 / 10 / 10	1. Основные целевые программы развития производственной инфраструктуры в Российской Федерации 2. Роль государства в развитии НИОКР и научно-техническая политика современной России 3. Научно-технический прогресс и его влияние на развитие общества 4. Подготовка к дебатам «Достоинства, недостатки и перспективы развития системы стратегического планирования в Российской Федерации»
Тема 6. Прогнозирование и планирование развития социальной сферы и социальных отношений	Изучение научной и учебной литературы; поиск, сбор, систематизация и обобщение данных Интернет-источников и электронных баз данных. Подготовка экспертного заключения по федеральной целевой программе	16 / 10 / 10	1. Потребительский рынок: его состав и характеристика важнейших элементов 2. Основные цели, задачи и ориентиры социальной политики в Российской Федерации 3. Основные целевые программы развития отраслей социальной сферы в Российской Федерации 4. Анализ федеральной целевой программы и подготовка экспертного заключения
Тема 7. Прогнозирование и стратегическое планирование экологического развития	Изучение научной и учебной литературы; поиск, сбор, систематизация и обобщение данных Интернет-источников и электронных баз данных.	16 / 10 / 10	1. Современная научно-техническая революция и проблемы природопользования 2. Экологическая политика России 3. Основные целевые программы экологического развития в Российской Федерации
Тема 8. Специальные вопросы макроэкономического прогнозирования и планирования	Изучение научной и учебной литературы; поиск, сбор, систематизация и обобщение данных Интернет-источников и электронных баз данных. Подготовка к защите учебного проекта	8 / 8 / 8	1. Подготовка к защите учебного проекта 2. Оформление контрольной работы, реферата (в зависимости от профиля обучения - см. табл. 10, 11, 15)

Итого в семестре		<b>108 / 72 / 72</b>	
Подготовка к экзамену	Изучение научной и учебной литературы	<b>- / 36 / -</b>	1. Подготовка к ответу на теоретическую часть экзаменационного билета. 2. Подготовка к выполнению практико-ориентированного задания экзаменационного билета.
Всего		<b>108 / 108 / 72</b>	

### Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» - прием 2013, 2014 гг.

Таблица 21

Наименование разделов, тем входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах*	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимся
<b>Раздел I. Теоретические, методологические и организационные основы прогнозирования и планирования</b>			
Тема 1. Сущность и предмет теории прогнозирования и планирования экономики	Изучение научной и учебной литературы; поиск, сбор, систематизация и обобщение данных Интернет-источников и электронных баз данных	8 (6)	1. Опыт прогнозирования и планирования развитых индустриальных стран; возможности его использования в Российской Федерации в современных условиях 2. Законодательные основы системы стратегического планирования в Российской Федерации. 3. Основные институты и уровни системы стратегического планирования. 4. Документы системы стратегического планирования: их структура и внутренние взаимосвязи.
Тема 2. Методология и методы прогнозирования и планирования	Изучение научной и учебной литературы; поиск, сбор, систематизация и обобщение данных Интернет-источников и электронных баз данных.	12 (10)	1. Система показателей макроэкономических прогнозов и планов. 2. Формализованные методы прогнозирования: регрессионные модели прогнозирования; методы прогнозирования экономической динамики 3. Балансовые методы планирования
Тема 3. Организация прогнозирования и планирования	Изучение научной и учебной литературы; поиск, сбор, систематизация и обобщение данных Интернет-источников и электронных баз данных. Подготовка к ролевой игре	12	1. Процесс и процедуры макроэкономического планирования 2. Подготовка к ролевой игре «Возможности использования зарубежного опыта макроэкономического планирования и прогнозирования в России»
<b>Раздел II. Основные направления макроэкономического прогнозирования и планирования</b>			



Тема 4. Прогнозирование основных макроэкономических и макрофинансовых показателей	Изучение научной и учебной литературы; поиск, сбор, систематизация и обобщение данных Интернет-источников и электронных баз данных. .	12	1. Прогнозирование структуры национальной экономики. Оценка прогнозной динамики основных структурных пропорций национальной экономики 2. Методы прогнозирования инфляции и цен 3. Подготовка к дебатам «Достоинства, недостатки и перспективы развития системы стратегического планирования в Российской Федерации»
Тема 5. Прогнозирование и планирование рынка труда, развития производственной инфраструктуры и научно-технического прогресса	Изучение научной и учебной литературы; поиск, сбор, систематизация и обобщение данных Интернет-источников и электронных баз данных. Подготовка экспертного заключения по федеральной целевой программе	12	1. Основные целевые программы развития производственной инфраструктуры в Российской Федерации 2. Роль государства в развитии НИОКР и научно-техническая политика современной России 3. Научно-технический прогресс и его влияние на развитие общества 4. Анализ федеральной целевой программы и подготовка экспертного заключения
Тема 6. Прогнозирование и планирование развития социальной сферы и социальных отношений	Изучение научной и учебной литературы; поиск, сбор, систематизация и обобщение данных Интернет-источников и электронных баз данных. Подготовка экспертного заключения по региональной целевой программе	12	1. Потребительский рынок: его состав и характеристика важнейших элементов 2. Основные цели, задачи и ориентиры социальной политики в Российской Федерации 3. Основные целевые программы развития отраслей социальной сферы в Российской Федерации 4. Анализ региональной целевой программы и подготовка экспертного заключения
Тема 7. Прогнозирование и стратегическое планирование экологического развития	Изучение научной и учебной литературы; поиск, сбор, систематизация и обобщение данных Интернет-источников и электронных баз данных.	12 (10)	1. Современная научно-техническая революция и проблемы природопользования 2. Экологическая политика России 3. Основные целевые программы экологического развития в Российской Федерации
Тема 8. Специальные вопросы макроэкономического прогнозирования	Изучение научной и учебной литературы; поиск, сбор, систематизация и обобщение данных	12 (10)	1. Подготовка к защите учебного проекта 2. Оформление реферата

и планирования	Интернет-источников и электронных баз данных. Подготовка к защите учебного проекта		
Итого в семестре		<b>92 (84)</b>	
Подготовка к экзамену		-	
Всего		<b>92 (84)</b>	

\* - в скобках даны часы по учебному плану для 2014 года приема

## **6.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы**

### **Примерные вопросы для подготовки к самостоятельной работе**

1. Какие страны обладают сходными с Российской Федерацией условиями организации макроэкономического планирования и прогнозирования? Что может являться критерием сходности условий?

2. В чем проявляются отличительные особенности организации планово-прогнозной работы на государственном уровне в основных странах, сходных по условиям с Россией? Приемлем ли опыт организации макроэкономического планирования и прогнозирования в этих странах для реализации в условиях России? Почему?

3. Какова структура документов системы стратегического планирования в Российской Федерации? Какие уровни и группы документов существуют? Как они взаимосвязаны между собой?

4. Какие институты государственной и муниципальной власти задействованы в системе стратегического планирования? Каковы их функции и полномочия? Как они взаимодействуют между собой?

5. Какие показатели присутствуют в основных прогнозных документах федерального и регионального уровня? Какова информационная база для определения этих показателей? Каким образом их можно группировать?

6. В чем сущность методов экономической статистики, применяемых для

целей макроэкономического прогнозирования? В чем достоинства и недостатки применения этих методов?

7. В чем сущность балансовых методов планирования? Какие два основных вида балансовых уравнений существуют? Для решения каких задач могут использоваться балансовые уравнения каждого вида?

8. Что представляет собой процесс планирования? Каково назначение каждой процедуры этого процесса?

9. Что представляет собой структура национальной экономики? По данным Росстата определите структуру экономики России укрупненно по разделам ОКВЭД и детально по любому из разделов. Проведите расчеты минимум за три последовательных года и сделайте выводы о том, как менялась структура национальной экономики за исследуемый период.

10. Какие методы определения уровня инфляции и цен вам известны из курсов «Макроэкономики» и «Статистики»? В чем достоинства и недостатки этих методов? Как проводят расчеты каждый методом?

11. По данным Минэкономразвития РФ о федеральных целевых программах, реализуемых в Российской Федерации, посмотрите - какие программы развития производственной инфраструктуры реализуются в настоящее время. В чем состоят их цели и задачи? Каково ваше мнение - достаточно ли этих программ для полноценного развития производственной инфраструктуры России? Почему?

12. В чем сущность современной политики Правительства Российской Федерации в области научно-технического прогресса? Какие задачи она решает? Как изменится конкурентоспособность национальной экономики в ходе решения этих задач? Какие проблемы для их решения существуют в настоящее время?

13. Какие вы можете выделить основные направления научно-технического прогресса, которые будут определять национальную конкурентоспособность в среднесрочной и долгосрочной перспективе? Как эти направления реализуются в России?

14. Дайте определение потребительского рынка и укажите его основные сегменты. По каким, известным вам из курсов «Микроэкономики» и «Макроэкономики» законам развивается потребительский рынок? Каковы основные факторы его развития и как государство может влиять на эти факторы?

15. Что представляет собой современная социальная политика Российской Федерации? Каковы ее основные цели и задачи? Насколько успешно, по вашему мнению, они решаются?

16. По данным Минэкономразвития РФ о федеральных целевых программах, реализуемых в Российской Федерации, посмотрите - какие программы развития отраслей социальной сферы реализуются в настоящее время. В чем состоят их цели и задачи? Каково ваше мнение - достаточно ли этих программ для полноценного развития социальной сферы в России? Почему?

17. В чем заключаются основные противоречия между научно-техническим прогрессом и сохранением природной среды? Каковы основные факторы, ухудшающие экологическое состояние в мире и в России? Проранжируйте эти факторы, ответ обоснуйте.

18. Что представляет собой современная экологическая политика Российской Федерации? Каковы ее основные цели и задачи? Насколько успешно, по вашему мнению, они решаются?

19. По данным Минэкономразвития РФ о федеральных целевых программах, реализуемых в Российской Федерации, посмотрите - какие программы в области экологии реализуются в настоящее время. В чем состоят их цели и задачи? Каково ваше мнение - достаточно ли этих программ для полноценного решения экологических проблем в России? Почему?

### Примерная тематика рефератов\*

1. Федеральные целевые программы развития высоких технологий и их роль в обеспечении конкурентоспособности национальной экономики в среднесрочной и долгосрочной перспективе.

2. . Федеральные целевые программы развития транспортной инфраструктуры и их роль в обеспечении конкурентоспособности национальной экономики в среднесрочной и долгосрочной перспективе.

3. Федеральные целевые программы развития социальной инфраструктуры и их роль в обеспечении повышения уровня и качества жизни в России в среднесрочной и долгосрочной перспективе.

4. Федеральные целевые программы обеспечения безопасности и их роль в обеспечении развития национальной экономики в среднесрочной и долгосрочной перспективе.

5. Основные зоны стратегических интересов России и федеральные целевые программы регионального развития.

6. Характеристика программ развития выбранного субъекта Российской Федерации

7. Описание и характеристика федеральных и региональных программ развития в предметной области профиля обучения

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения ими самостоятельных работ. Основными *формами* текущего контроля знаний являются:

- дискуссионные формы: дискуссия, ролевая игра, дебаты - проводятся по результатам самостоятельной подготовки;

- защита выполненного задания - в зависимости от темы семинарского занятия проводится защита микрогруппой либо подготовленного

---

\* Все рефераты по приведенной тематике носят исследовательский характер

самостоятельно экспертного заключения, либо задания, выполненного непосредственно на семинаре;

- защита выполненного проекта - финальная форма текущего контроля, микрогруппы презентуют и защищают результаты выполнения учебного проекта в течение семестра;
- выполнение контрольной работы, расчетно-аналитической работы, написание реферата.

*Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.*

### **Примерная тематика контрольных работ и расчетно-аналитических работ**

Контрольные и расчетно-аналитические работы выполняются по единой тематике. Описание их выполнения содержится в п. 10 настоящей РПД.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

### **7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» в зависимости от профиля обучения проводится в форме зачета либо экзамена и оценивается по 100-балльной шкале в соответствии с Балльно-рейтинговой системой Финансового университета (приложение 1 к приказу от 2 октября 2013 г. № 1616/0).

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы приведено в таблице 22.

Таблица 22.

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
<b>1.</b>	<b><i>Работа в семестре</i></b>	<b>40</b>
1.1	- выполнение групповых проектных заданий и защита учебного проекта	20
1.2	- активное участие в дискуссии, ролевой игре, дебатах, защите экспертных заключений (не в качестве защищающегося)	5
1.3	- посещение занятий	5
1.4	- выполнение контрольной работы, реферата, расчетно-аналитической работы (в зависимости от профиля обучения)	10
<b>2.</b>	<b><i>Экзамен (зачет) при условии сформированности компетенции не ниже порогового уровня (20 баллов)</i></b>	<b>60</b>
<b>3.</b>	<b>Итого:</b>	<b>100</b>

Компетентностно-ориентированные критерии оценки знаний студентов на экзамене (зачете) по дисциплине приведены в таблице 23.

Таблица 23

<b>ПК-3</b> Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		
Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания (баллы)
<b>Знать:</b> законодательную основу системы стратегического планирования в Российской Федерации; научные основы методологии прогнозирования и планирования; основные этапы и организацию прогнозных работ; формализованные и интуитивно-логические методы прогнозирования; инструментария и технологии прогнозных расчетов. <b>Уметь:</b> проводить прогнозные расчеты;	<b>Знать</b> основные законы и нормативные акты, регламентирующие деятельность по планированию и прогнозированию; основные этапы и организационные основы прогнозных работ. <b>Знать и уметь</b> использовать формализованные и эвристические методы прогнозирования; применять основы планирования.	<b>Пороговый уровень 20 - удовлетворительно</b>
	<b>Знать и уметь</b> применять инструментарий и технологии прогнозных расчетов; проводить прогнозные расчеты; самостоятельно выявлять наиболее эффективные методы регулирования социально-экономических процессов в обществе. <b>Владеть</b> категориальным аппаратом макроэкономического планирования и прогнозирования;	<b>Продвинутый уровень 40 -хорошо</b>

<p>формировать экономические планы, проекты и программы; выявлять наиболее эффективные методы регулирования социально-экономических процессов в обществе.</p> <p><b>Владеть:</b> категориальным аппаратом макроэкономического планирования и прогнозирования; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками методологических подходов в процессе прогнозирования и планирования.</p>	<p><b>Уметь</b> применять знания основных закономерностей, принципов и факторов регионального развития, законодательной базы региональной политики, организационно-экономического механизма управления региональным развитием для обоснования управленческих решений в области региональной политики;</p> <p><b>Владеть</b> методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками методологических подходов в процессе прогнозирования и планирования</p>	<p><b>Высокий уровень</b> <b>60 - отлично</b></p>
<p><b>ПК-4</b> Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>		
Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания (баллы)
<p><b>Знать:</b> методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов; основные показатели прогнозирования и стратегического планирования отдельных экономических и социальных процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведения экономических агентов; применять методы экономического</p>	<p><b>Знать</b> основные показатели прогнозирования и стратегического планирования отдельных экономических и социальных процессов.</p> <p><b>Знать и уметь</b> использовать методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов; применять методы экономического планирования и прогнозирования.</p>	<p><b>Пороговый уровень</b> <b>20 - удовлетворительно</b></p>
	<p><b>Знать и уметь</b> осуществлять прогнозирование на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведения экономических агентов.</p> <p><b>Владеть</b> методами экономического планирования и прогнозирования; навыками интерпретации расчетов с использованием основных методов прогнозно-плановой работы.</p>	<p><b>Продвинутый уровень</b> <b>40 - хорошо</b></p>



планирования и прогнозирования. <b>Владеть:</b> алгоритмом оценки экономической ситуации; навыками прогнозирования и интерпретации расчетов с использованием основных методов прогнозно-плановой работы.	<b>Уметь</b> применять знания основных показателей прогнозирования и стратегического планирования отдельных экономических и социальных процессов для обоснования управленческих решений в процессе планирования социально-экономического развития; прогнозировать на основе моделей поведения экономических агентов. <b>Владеть</b> навыками комплексного анализа показателей, факторов и процессов социально-экономического развития для повышения эффективности управления; алгоритмом оценки экономической ситуации	<b>Высокий уровень</b> <b>60 - отлично</b>
<b>ПК-6</b> Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		
<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Шкала оценивания (баллы)</b>
<b>Знать:</b> системы макроэкономических показателей и методику их расчета; основные целевые прогнозные ориентиры; критерии и методы оценки качества разработки планов и программ; методологические основы сопряжения планов и прогнозов. <b>Уметь:</b> собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; оценивать прогнозную динамику основных структурных пропорций национальной экономики; обосновывать формирование долгосрочной государственной стратегии, региональных и отраслевых	<b>Знать</b> основные целевые прогнозные ориентиры; системы макроэкономических показателей; основные источники получения научной информации и статистических данных о социально-экономических явлениях <b>Знать и уметь</b> самостоятельно находить информацию и статистический материал, отражающие особенности, факторы и тенденции социально-экономического развития; применять критерии и методы оценки качества разработки планов и программ	<b>Пороговый уровень</b> <b>20 - удовлетворительно</b>
	<b>Знать и уметь</b> самостоятельно находить и интерпретировать информацию по социально-экономическому развитию, анализировать на ее основе особенности, факторы и тенденции для дальнейшего построения прогнозов и составления планов, использовать методологические основы сопряжения планов и прогнозов. <b>Владеть</b> методами расчета экономико-статистических показателей, применяемых для оценки уровня и динамики социально-экономического развития	<b>Продвинутый уровень</b> <b>40 - хорошо</b>

программ с использованием результатов прогнозов. <b>Владеть:</b> методикой анализа, оценки состояния и прогнозирования развития экономических и социальных процессов.	<b>Уметь</b> самостоятельно находить и интерпретировать социально-экономическую информацию и на ее основе обосновывать формирование долгосрочной государственной стратегии, региональных и отраслевых программ с использованием результатов прогнозов и выводы о возможных путях решения социально-экономических проблем <b>Владеть</b> методикой анализа, оценки состояния и прогнозирования развития экономических и социальных процессов; навыками определения тенденций изменения; способностью оценивать прогнозную динамику основных структурных пропорций национальной экономики.	<b>Высокий уровень 60 - отлично</b>
--	---	---

### 7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений

#### Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену (зачету)

1. Предмет курса «Макроэкономическое планирования и прогнозирования». Цели, задачи, методы планирования и прогнозирования, межпредметные связи с другими научными дисциплинами.
2. Исторические этапы развития макроэкономического планирования и прогнозирования в России и за рубежом. Ведущие ученые, внесшие существенный вклад в развитие планирования и прогнозирования.
3. Научные основы методологии прогнозирования и планирования.
4. Научные основы и методологические принципы прогнозирования и планирования.
5. Структурные характеристики экономики как объекта макроэкономического планирования и прогнозирования.
6. Основные макроэкономические показатели в макроэкономическом планировании и прогнозирования и методика их расчета.
7. Основные методы макроэкономического прогнозирования: формализованные, интуитивно-логические.

8. Классификация моделей и методов экономического планирования и прогнозирования.
9. Индикативное планирование и программно-целевой метод.
10. Прогнозирование темпов экономического роста с применением производственной функции.
11. Стратегическое планирование материально-технического обеспечения народного хозяйства в условиях рыночной экономики.
12. Балансовые модели, используемые в прогнозировании и стратегическом планировании темпов экономического роста и структурных сдвигов в экономике.
13. Прогнозирование и стратегическое планирование научно-технического прогресса и инновационного развития производства.
14. Экономический потенциал общества. Прогнозирование эффективности использования экономического потенциала.
15. Стратегическое планирование развития производственной инфраструктуры в РФ, общая характеристика.
16. Прогнозирование основных производственных фондов и инвестиций в экономике.
17. Прогнозирование и планирование финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений.
18. Регулирование и стратегическое планирование решения социальных проблем общества.
19. Регулирование и стратегическое планирование взаимодействия общества и природы.
20. Прогнозирование, стратегическое планирование социально-демографического развития.
21. Методологические аспекты прогнозирования внешнеэкономических связей оценка эффективности государственного планирования и регулирования ВЭС.

## **Примеры тестовых заданий для промежуточного контроля знаний**

**Задание 1.** Важнейшими преимуществами стратегического планирования являются:

- а. гибкость планового горизонта;
- б. высокий уровень конкретности планов;
- в. концентрация полномочий по разработке стратегий на высшем уровне управления;
- г. обоснованность целей;
- д. непрерывность плановой работы;
- е. участие широких кругов общества в процессе планирования;
- ж. наличие альтернатив.

**Задание 2.** Правильными формами взаимосвязи методологии и методики планирования и их понятий являются:

- а. методология планирования и методика планирования – понятия идентичные;
- б. методика планирования является частью методологии планирования;
- в. методология и методика планирования являются элементами логики планирования.
- г. методология и методика планирования в совокупности образуют процесс планирования;
- д. методика планирования в составе методологии планирования включается в состав теоретико-методологической подсистемы плановой науки.

**Задание 3.** Качественные тенденции изменения в объекте прогнозирования характерны для прогнозов:

- а. краткосрочных;
- б. среднесрочных;

- в. оперативных;
- г. долгосрочных;
- д. всех вышеперечисленных.

**Задание 4.** Правильными утверждениями социальной политики являются:

- а. экономическая свобода человека является одним из основополагающих принципов социальной политики государства;
- б. участие работников в управлении производством, общественной и государственной жизнью представляет собой одну из закономерностей, характерных только для субсидиарной социальной политики;
- в. на этапе шоковой терапии в России одной из задач социальной политики была задача начать переход от патерналистской к субсидиарной социальной политике;
- г. обеспечение эффективной занятости относится к группе тактических задач социальной политики государства;
- д. обеспечение полной занятости относится к группе первоочередных задач социальной политики государства.

**Задание 5.** Планирование является:

- а. методом менеджмента;
- б. процедурой принятия решения;
- в. функцией управления;
- г. формой государственного регулирования экономики;
- д. процессом управления.

## **Примеры практико-ориентированных заданий для промежуточного контроля знаний**

**Задание 1.** Для фрагмента программы, приведенного ниже, предложить график проведения предполагаемых мероприятий и обосновать источники финансирования по каждому мероприятию.

### **Программа развития туризма на территории Дальнего Востока.**

Цель: Развитие туристско-рекреационного комплекса Дальнего Востока в качестве одной из ведущих отраслей экономики региона.

Сроки: 2017 – 2020 гг.

Мероприятия:

#### **Южно-Камчатский природный парк**

- 2.1. Строительство баз-кемпингов на территории парка (1,5 года)
- 2.2. Строительство вертолетных площадок (0,5 года)
- 2.3. Закупка вертолетов для перемещения туристов Южно-Камчатского природного парка (0,5 года)
- 2.4. Организация льготных перелетов
- 2.5. Размещение в СМИ рекламы парка
- 2.6. Создание и размещение рекламных баннеров

**Задание 2.** Ниже приведено описание оптимистического сценария развития Республики Крым. По данному описанию разработать направления развития, обосновать ранжирование направлений.

#### **Оптимистический сценарий.**

Сценарий опирается на следующие сильные стороны субъекта: а) выгодное географическое положение; б) благоприятные природно-климатические условия; в) богатство природных ископаемых; г) наличие развитой химической промышленности; д) наличие высокого людского потенциала; е) наличие важной военно-морской базы - Севастополя

Россия получает крупный рекреационный регион с возможностями развития туризма, рыболовства, сельского хозяйства. Усиливается влияние России в Черноморском регионе, расширяются торговые связи с регионами. Имеется возможность экспорта добываемых природных ископаемых, возможность выхода на мировой рынок виноделия (имеются 3000 га виноградников и крупнейшие винзаводы). Усиливается экспортная ориентация крупных химкомбинатов, занимающих серьезную часть мирового рынка в производстве компонентов для удобрения и нефтеперегонной промышленности.

Однако для развития региона необходимо обеспечить надежное снабжение водой и электроэнергией, то есть создать условия для развития самообеспечения этими ресурсами.

**Задание 3.** Определите, как изменятся в плановом периоде реальные доходы на душу населения. Исходные данные: численность населения в базовом году - 1 млн чел., ожидаемое сокращение численности населения в прогнозном году - 10%, денежные доходы населения в базовом году составляли 900 млн руб., ожидаемое увеличение денежных доходов - 20%, нетоварные расходы составляют 30% и в прогнозном периоде не изменятся, сбережения населения - 10%, ожидаемый рост сбережений - 10%, натуральные доходы - 200 млн руб., ожидаемое сокращение натуральных доходов - 15%, индекс цен и тарифов - 1,15.

**Задание 4.** Рассчитайте количество трудовых ресурсов в прогнозном периоде. Исходные данные: численность населения в базовом году 200 тыс. чел. Ожидаемые: рождаемость - 40 тыс. чел., смертность - 70 тыс. чел., миграционный приток - 50 тыс. чел. Структура населения в прогнозном периоде: население в дорабочем возрасте - 20%, в рабочем - 50%, в послерабочем - 30%. В составе населения в рабочем возрасте 10% составляют

инвалиды I и II групп, 2% населения в дорабочем возрасте - работающие подростки, 50% населения в послерабочем возрасте - работающие пенсионеры.

**Задание 5.** Определите изменение степени загрязнения атмосферного воздуха и воды в плановом периоде

Исходные данные представлены в таблице:

Показатели	Отчетный период	Плановый период
Рост объема грузоперевозок в %		+ 20
Доля автотранспорта в грузоперевозках, %	20	15
Доля ж.д. транспорта в грузоперевозках, %	40	35
Доля автотранспорта в загрязнении атмосферного воздуха, %	90	90
Доля ж.д. транспорта в загрязнении атмосферного воздуха, %	3	3
Доля автотранспорта в сбросах сточных вод, %	12	12
Доля ж.д. транспорта в сбросах сточных вод, %	80	80

### **Типовая структура экзаменационного билета**

1. Теоретический вопрос (25 баллов)
2. Тесты (10 баллов)
3. Практико-ориентированное задание (25 баллов)

### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений**

Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1. Нормативно–правовые акты**

1. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // <http://www.consultant.ru/>



2. Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации»

3. Федеральный закон от 29.12.2014 № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации»

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.06.1995 № 594 «О реализации Федерального закона "О поставках продукции для федеральных государственных нужд"» (с изменениями и дополнениями)

5. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.

6. Положение о Министерстве экономического развития Российской Федерации (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 июня 2008 года № 437) // <http://www.economy.gov.ru>

## **8.2. Основная литература**

7. Кушлин В.И. Государственное регулирование экономики: Учебник для студ. вузов, обуч. по экономич., социальным и управленческим спец. — М.: Экономика, 2013 .

8. Нуреев Р.М. Национальная экономика - М.: Норма – Инфра-М, 2014

9. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: уч. пособие.-Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2014.

10. Бабич Т.Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: уч. пособие.-Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2014

## **8.3. Дополнительная литература**

11. Инновационный тип развития экономики : Учебник для студ. вузов, обуч. по экономич. спец. и напр. / под ред. А.Н. Фоломьева .— 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Экономика, 2013

12. Концепция устойчивого инновационного роста: Монография / Финуниверситет, Каф. "Макроэкономика и макроэкономич. регулирование"; под ред. Д.Е. Сорокина, М.А. Пивоваровой, Г.Г. Силласте.— М. : Финуниверситет, 2012.

13. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебное пособие / С.А. Логвинов, Е.Г. Павлова ; ФГБОУ ВПО "Финансовый университет при Правительстве РФ" .— М. : Финуниверситет, 2011.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

### **Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

#### **9.1. Интернет-ресурсы**

1. Сайт Министерства экономического развития РФ  
[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
2. Сайт Министерства экономического развития РФ, посвященный федеральным целевым программам <http://fcp.economy.gov.ru>
3. Портал федеральных программ <http://www.programs-gov.ru/>
4. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат)  
<http://www.gks.ru/>
5. Портал Единой межведомственной информационно – статистической системы <https://www.fedstat.ru/>
6. Электронная библиотека [elibrary.ru/](http://elibrary.ru/)
7. Электронная библиотека [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)
8. Электронная библиотека [www.library.fa.ru/](http://www.library.fa.ru/)
9. Сайт Института государственного и муниципального управления ВШЭ [www.ipamm.hse.ru/](http://www.ipamm.hse.ru/)
10. Сайты органов власти субъектов РФ и муниципальных образований

#### **9.2. Справочно-правовые системы**

11. Справочно-правовые базы данных «КонсультантПлюс», «Гарант»

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Рекомендации по подготовке к семинарскому занятию в форме работы в микрогруппах**

Для успешного выполнения задания на семинарском занятии студентам необходимо внимательно изучить материалы предшествующих и текущей тем лекционного курса.

Необходимо также доработать все ранее выполнявшиеся этапы учебного проекта в соответствии с рекомендациями, полученными от преподавателя в ходе защиты заданий, выполненных на предшествующих семинарах.

При подготовке к семинарскому занятию каждая микрогруппа должна продумать удобный и эффективный способ доступа к результатам ранее выполненных этапов учебного проекта, а также к необходимым информационным источникам в сети Интернет всеми участниками микрогруппы. О необходимости обеспечения возможности доступа в Интернет на семинарском занятии преподаватель предупреждает студентов на предыдущем семинаре.

Приходить на семинарское занятие, не имея результатов выполнения предыдущих этапов учебного проекта, недопустимо.

### **Организация работы на семинарском занятии в форме работы в микрогруппах**

На первом семинарском занятии студенты разбиваются на микрогруппы (проектные коллективы), численностью 3-5 человек. Интерактивное проектно-исследовательское задание в виде создания учебного проекта выполняется поэтапно в течение семестра силами всего проектного коллектива.

При выполнении каждого этапа учебного проекта студенты следуют тем установкам, которые задает преподаватель в начале занятия. В ходе выполнения задания студенты должны показать навыки реализации системного и программно-целевого подходов, умение работать в коллективе.

В финальной части каждого семинарского занятия проектные коллективы кратко докладывают результаты своей работы преподавателю (индивидуальная защита заданий). По желанию, преподаватель может привлечь членов остальных проектных коллективов к участию в обсуждении результатов (публичная защита заданий).

### **Организация работы на семинарском занятии в форме дискуссии**

Дискуссия проводится на первом семинарском занятии по дисциплине. Ее назначение - дать студентам возможность уяснить роль и место макроэкономического планирования и прогнозирования в сфере своей будущей профессиональной деятельности. Основным итогом дискуссии является определение формата, целей и задач учебного проекта таким образом, чтобы данный проект был максимально приближен к профессиональной области профиля обучения.

Поощряется активное участие студентов в дискуссии, высказывание аргументированного мнения по дискутируемой проблеме. Преподаватель должен выставить студентам баллы за активность. Впоследствии все баллы за активность, полученные в течение семестра, должны быть просуммированы преподавателем и пересчитаны исходя из максимального балла, установленного по данному виду работы в семестре (в примере в табл. 22 - 5 баллов).

Основным критерием оценки активности студентов в ходе дискуссии является понимание предметной области своей будущей профессиональной деятельности и аргументированность высказываемых предложений.

Модератором дискуссии обычно выступает преподаватель. Однако по желанию допускается модерация студентом.

## **Организация работы на семинарском занятии в форме ролевой игры «Возможности использования зарубежного опыта макроэкономического планирования и прогнозирования в России»**

Цель игры: закрепить знание особенностей организации государственной системы планирования и прогнозирования в странах со сходными с Российской федерацией условиями организации и функционирования государственной планово-прогнозной системы.

Подготовка к ролевой игре обычно поводится в том же составе микрогрупп, которые выполняют учебный проект. Однако по желанию студентов на ролевую игру могут быть сформированы уникальные микроколлективы.

Роли в ролевой игре распределяются минимум за две недели до проведения игры с тем, чтобы студенты могли полностью подготовиться к игре. Каждый игровой коллектив получает для изучения одну зарубежную страну, которую будет представлять в ходе игры. На этапе подготовки к игре студенты должны тщательно изучить особенности организации и функционирования системы государственного прогнозирования и планирования, выделить ее основные черты, проанализировать возможности и перспективы применения опыта своей страны в условиях России. Желательно основные итоги исследования представить в виде краткой презентации.

На семинарском занятии из состава каждого игрового коллектива выбирается по одному студенту - эти студенты составят экспертный коллектив «Россия», в задачу которого будет входить оценка степени аргументированности и убедительности представления систем государственного планирования и прогнозирования других стран в качестве возможных способов повышения эффективности планово-прогнозной деятельности в России.

На данном занятии студенты всех коллективов имеют возможность получить баллы за активность - за вопросы, заданные другим коллективам, либо за аргументированные возражения им.

**Организация работы на семинарском занятии в форме дебатов «Достоинства, недостатки и перспективы развития системы стратегического планирования в Российской Федерации»**

Цель дебатов: закрепить знание основных положений Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» и сформировать обоснованное понимание основных особенностей его практической реализации.

Подготовка к дебатам обычно поводится в том же составе микрогрупп, которые выполняют учебный проект. Однако по желанию студентов для проведения дебатов могут быть сформированы уникальные микроколлективы.

Роли в дебатах распределяются минимум за две недели до проведения семинарского занятия с тем, чтобы студенты могли полностью подготовиться к нему. Каждый микроколлектив получает задание представлять в ходе дебатов точку зрения конкретного государственного либо общественного института. На этапе подготовки студенты должны тщательно изучить публикации, интервью, мнения представителей своего института по теме дебатов. Желательно основные итоги исследования представить в виде краткой презентации.

Модератором дебатов выступает преподаватель, выбранный студент либо приглашенный гость (если есть такая возможность). В ходе дебатов оцениваются репрезентативность позиции представляемого института, аргументированность и последовательность отстаивания представляемой позиции.

На данном занятии студенты имеют возможность получить баллы за активность - за вопросы, заданные другим коллективам, либо за аргументированные возражения им.

## **Организация работы на семинарском занятии в форме защиты экспертных заключений по качеству разработки федеральных и региональных целевых программ**

Подготовка экспертного заключения обычно поводится в том же составе микрогрупп, которые выполняют учебный проект. Однако по желанию студентов для проведения экспертизы могут быть сформированы уникальные экспертные коллективы.

Каждый экспертный коллектив выбирает федеральную либо региональную (в зависимости от семинара) целевую программу, действующую на момент проведения семинара. Общая схема проведения экспертизы аналогична описанной ниже схеме выполнения контрольной работы. Однако при подготовке экспертного заключения экспертный коллектив дополнительно оценивает качество разработки выбранной программы с позиций профессиональной области профиля обучения. Например, студенты профиля «Государственные и муниципальные финансы» углубленно оценивают правильность выбора источников финансирования мероприятий программы; профиля «Государственный финансовый контроль» - проверяемость целевого расходования финансовых ресурсов и возможность оценки эффективности бюджетного финансирования; профиля «Анализ рисков и экономическая безопасность» - полноту и правильность оценки рисков программы и т.д. Дополнительные вопросы экспертизы определяются преподавателем заранее и являются едиными для всех коллективов.

## **Организация работы на семинарском занятии в форме защиты проекта**

Защита учебных проектов проводится обычно на последнем семинарском занятии. Однако по желанию студентов по согласованию с преподавателем ее можно провести в виде отдельного мероприятия - научно-практической конференции - проводимого за рамками сетки учебных занятий. В последнем случае желательно организовать публичность защиты проектов путем

приглашения студентов других факультетов или профилей обучения, представителей деканата и/или выпускающей кафедры, представителей работодателя и т.п.

При подготовке к защите проектный коллектив готовит презентацию, в которой в краткой форме представляет основные результаты всех этапов выполнения учебных проектов. Результаты должны быть взаимосвязаны между собой и в совокупности составлять логически целостную программу развития выбранного объекта.

В ходе защиты члены коллектива кратко докладывают о результатах своей работы и отвечают на вопросы экспертов: преподавателя и приглашенных гостей (если гости приглашены).

На защите оцениваются качество подготовки финального доклада и презентации проекта, отсутствие недоработок, которые должны были быть устранены по замечаниям преподавателя в ходе выполнения проекта, полнота ответов на вопросы.

При высоком качестве выполнения учебного проекта преподаватель может попросить проектный коллектив сделать развернутое описание проекта в виде научной статьи для последующего опубликования в научных журналах либо для передачи в заинтересованные инстанции. В этом случае допускается зачесть такое описание всему проектному коллективу в качестве контрольной либо расчетно-аналитической работы.

## **Методические рекомендации по написанию контрольной работы / расчетно-аналитической работы**

### **Общие методические указания**

Контрольная (расчетно-аналитическая) работа по дисциплине может выполняться в расчетной либо в практико-ориентированной форме. Выбор формы контрольной работы осуществляется преподавателем в начале семестра в зависимости от особенностей профиля обучения и должен соответствовать



форме практико-ориентированного задания экзаменационного билета (при проведении промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена).

### **Выполнение контрольной (расчетно-аналитической) работы в расчетной форме**

Контрольная (расчетно-аналитическая) работа в расчетной форме представляет собой решение задач, количество и содержание которых определяются преподавателем.

Студенты получают свой вариант работы в начале семестра и выполняют расчетные задания в течение семестра самостоятельно либо консультируясь с преподавателем.

Выполненная работа оформляется установленным образом и сдается на проверку преподавателю не позднее установленного преподавателем срока.

Оценивание контрольной (расчетно-аналитической) работы проводится исходя из максимального балла, установленного для этого вида работы в семестре (в примере в табл. 22 - 10 баллов). Оцениваются полнота и правильность решения заданий работы.

### **Выполнение контрольной (расчетно-аналитической) работы в практико-ориентированной форме**

Объем контрольной (расчетно-аналитической) работы составляет не более 6 страниц, формат бумаги – А4. Компьютерный набор текста в редакторе Microsoft Word, шрифт 14, интервал 1,5, поля: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху и внизу по 2 см. Титульный лист оформляется установленным образом.

Работа в практико-ориентированной форме представляет собой анализ целевой программы на соответствие установленным требованиям. Студент самостоятельно выбирает целевую программу для анализа и согласовывает свой выбор с преподавателем. Выбираемая для выполнения работы программа должна быть действующей и не должна совпадать с программами, выбранными

для экспертной оценки. Студент может выбрать федеральную, региональную либо муниципальную целевую программу.

Анализ федеральных целевых программ следует проводить последовательно в соответствии со структурой целевых программ, утвержденной п. 10 Порядка разработки и реализации Федеральных целевых программ и межгосударственных целевых программ, в осуществлении которых участвует Российская Федерация (утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.06.1995 № 594; следует использовать редакцию документа, действующую на период написания работы).

В ходе анализа необходимо последовательно проверить разделы исследуемой целевой программы на соответствие требованиям п. 10.1 Порядка. Полученные выводы кратко излагаются в соответствующем пункте контрольной (расчетно-аналитической) работы, приводится обоснование сделанного вывода (при необходимости можно привести краткие цитаты из текста программы, но общий объем цитирования не должен превышать 5-10% объема работы).

Контрольная (расчетно-аналитическая) работа должна заканчиваться общим выводом о качестве разработки исследуемой целевой программы и общей степени ее соответствия установленным требованиям.

В случае, если для выполнения контрольной (расчетно-аналитической) работы студент выбирает ведомственную целевую программу, при анализе следует руководствоваться «Положением о разработке, утверждении и реализации ведомственных целевых программ», утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.04.2005 № 239 (в действующей редакции). Анализ ведомственных программ проводится аналогично анализу федеральных программ.

В случае выбора для анализа региональной либо муниципальной целевой программы, следует сначала выяснить наличие в соответствующем регионе либо муниципальном образовании нормативно-правового акта,

устанавливающего требования к разработке целевых программ. В случае наличия такого акта, анализ проводится с учетом требований, установленных данным документом. Если же указанный нормативно-правовой акт отсутствует, при анализе необходимо руководствоваться требованиями Порядка, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.06.1995 № 594. Однако в этом случае при анализе необходимо учитывать различия в масштабах социально-экономических систем.

В контрольной (расчетно-аналитической) работе в обязательном порядке указывается, в соответствии с каким нормативно-правовым актом проводился анализ. В случае использования региональных либо муниципальных нормативно-правовых актов следует привести электронный адрес их размещения в сети Интернет либо указание на справочно-правовую систему, в которой содержится указанный документ.

Примерный порядок определения итоговой суммы баллов за контрольную (расчетно-аналитическую) работу, выполняемую в практико-ориентированной форме, представлен в табл. 24.

Таблица 24.

<b>Критерий оценки</b>	<b>Максимальный балл контрольной работы (условные 100 баллов)</b>
Правильность оформления работы	10 баллов
Соответствие содержательной части установленным требованиям	15 баллов
Соответствие объема цитирования программы установленному ограничению	15 баллов
Полнота сделанных выводов по разделам	15 баллов
Самостоятельность выводов по разделам	15 баллов
Обоснованность выводов по разделам	15 баллов
Наличие и обоснованность общего вывода	15 баллов
Итого	100 баллов

Общий балл, полученный за работу, пересчитывается в соответствии с максимальным баллом, установленным для этого вида работы в семестре (в примере в табл. 22 - 10 баллов). Итоговый балл за контрольную (расчетно-аналитическую) работу доводится до сведения студента. Выполненная и сданная на проверку работа на доработку / исправление не возвращается.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Пакет программ MS Office
- Аналитическая система Bloomberg Professional.
- SPSS Statistics («Statistical Package for the Social Sciences» — «статистический пакет для социальных наук»);
- базы данных Росстата: ЦБСД, ЕМИСС, ССРД МВФ
- СПС «КонсультантПлюс».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных мультимедийной системой. Для проведения семинарских занятий, предполагающих свободный доступ студентов к ресурсам сети Интернет, желательно наличие в аудитории стандартного беспроводного доступа в Интернет.